



Programma svolto a. s. 2019/2020

Classe: 1 BS

Materia: Lingua Straniera Inglese

Docente: Fanciullo Maria Carmela

L'elenco che segue è stato letto alla classe

Elenco dei contenuti

Testo: Ben Wetz *Language for life A2* ed. Oxford

Build up: A, B, C, D. UNITS: 1, 2, 3

VOCABULARY

Build up: hobbies and interests, classroom objects, general adjectives, possessions, families.

Units 1-3: daily routines, celebrations, school subjects, languages and nationalities, compound nouns (noun + noun), food and drink, quantifying food, health and lifestyle

GRAMMAR

Build up: pronomi personali soggetto e complemento, *present simple* di *BE* (tutte le forme e *short answers*), aggettivi possessivi, genitivo sassone, pronomi interrogativi, aggettivi e pronomi dimostrativi, *present simple* di *HAVE GOT* (tutte le forme e *short answers*), articoli indeterminativi (*a/an, some/any*), plurale dei sostantivi, *there is/are*, preposizioni di stato in luogo.

Units 1-3: la costruzione della frase affermativa/interrogativa/negativa, *PRESENT SIMPLE* (tutte le forme e *short answers*), avverbi di frequenza, avverbi ed espressioni di tempo usate con *present simple* e loro posizione nella frase, le preposizioni di tempo *at, in* e *on*, *PRESENT CONTINUOUS* (tutte le forme e *short answers*), *PRESENT SIMPLE* vs *PRESENT CONTINUOUS*, espressioni di tempo usate con il *present simple* e con il *present continuous*, i tipi di frasi interrogative, le risposte brevi (*short answers*), sostantivi numerabili e non numerabili, i partitivi *some/any*, quantifying food: tradurre "del", "molto".

FUNCTIONS

Build up: introductions, talking about hobbies and interests, talking about things and where they are, talking about things and possessions, talking about your family.

Units 1-3: talking about daily routine, telling the time, asking for and giving personal information, talking about school subjects and frequency, talking about nationality, discussing food habits.

Cremona, 8 giugno 2020

La docente

Maria Carmela Fanciullo