



ESAME DI MATURITÀ

DOCUMENTO del CONSIGLIO di CLASSE

ART 10 OM n 54 del 26-03-2026

a. s. 2025/2026

Indirizzo: Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale **Classe 5Bs**

Docente Coordinatore della classe: prof.ssa Spinello Letizia.

Obiettivi generali dell'indirizzo di studi:

L'indirizzo "Servizi sanitari e per l'assistenza sociale" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze necessarie per organizzare ed attuare, in collaborazione con altre figure professionali, interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

L'identità dell'indirizzo si caratterizza per una visione integrata dei servizi sociali e sanitari nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socioeducative e culturali e tutto il settore legato al benessere.

In particolare, nel corso del presente anno scolastico sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

Conoscenza dei contenuti nei singoli ambiti disciplinari - specificatamente negli ambiti psicologico, igienico-sanitario, giuridico e organizzativo - che consenta agli alunni di inserirsi con autonoma responsabilità in strutture sociali operanti sul territorio.

Conoscenza dei linguaggi settoriali specifici.

Competenza nella ricerca di soluzioni relativamente a programmazione, organizzazione, valutazione di strategie di intervento mirato in ordine alle esigenze fondamentali della vita.

Capacità di leggere, analizzare e sintetizzare, in un'ottica pluridisciplinare, i bisogni della comunità e le nuove istanze emergenti nella società.

Profilo della classe:

La classe quinta è composta da 19 alunni, nello specifico 4 studenti e 15 studentesse che, nel corso del quinquennio, hanno mostrato un atteggiamento complessivamente diligente e responsabile nei confronti dell'impegno scolastico. Il percorso quinquennale ha favorito una crescita complessiva in termini di autonomia sociale, responsabilità, condivisione di regole e disponibilità verso l'altro.

Nel corso degli anni il gruppo classe ha evidenziato una certa eterogeneità sul piano degli apprendimenti, dovuta ai diversi stili cognitivi, ai ritmi personali di apprendimento e a differenze socioculturali. Nonostante tali diversità, tutti gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente, ognuno seguendo un proprio percorso di crescita, caratterizzato da modalità e tempi differenti.

Nel tempo la classe ha cambiato composizione rispetto al numero dei componenti in entrata al primo anno; nello specifico nel corso del secondo anno un alunno ha cambiato scuola e tre alunni non sono stati ammessi alla classe successiva.

Al terzo anno si sono aggiunti due alunni provenienti da altre scuole e altri indirizzi.

Al quarto anno sono state inserite nel gruppo classe due nuove studentesse, una proveniente da un'altra scuola del territorio e una ha ripetuto la classe quarta, la stessa a fine anno non ha raggiunto gli obiettivi formativi e le competenze necessari per essere ammessa alla classe quinta.

I nuovi arrivati, nel corso degli anni, hanno contribuito a creare un clima di classe sereno, stimolante e positivo.

All'interno del gruppo classe ci sono cinque alunni con certificazione di disabilità, tutti seguono una programmazione semplificata rispetto alla classe con un Piano Educativo Individualizzato di tipo equipollente. Nel corso del quinquennio hanno sviluppato livelli differenti ma pur sempre adeguati di autonomia nello studio e nelle capacità di apprendimento.

Nella classe sono presenti due alunni con DSA e due alunni con BES per i quali sono stati predisposti annualmente i Piani Didattici Personalizzati. Nel corso degli anni, gli stessi, hanno individuato strategie e modalità utili per favorire il processo di apprendimento mostrando sempre impegno e buona volontà.

Gli alunni hanno svolto attività di formazione scuola lavoro nel corso del terzo, quarto e quinto anno. Nello specifico, le esperienze relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali si sono svolte:

- 3 anno nido d'infanzia e alla scuola d'infanzia
- 4 anno RSA e Centri Diurni
- 5 anno Associazione ACAT con il "Corso di sensibilizzazione all'approccio ecologico-sociale ai problemi alcolcorrelati e al benessere nella comunità"- metodo Hudolin.

Tutte le esperienze sono state affrontate con diligenza, entusiasmo e sensibilità.

Obiettivi didattico-educativi della classe:

Costruzione del sé. Sa porre in relazione le esperienze di apprendimento con le personali aspettative e il proprio progetto di vita professionale.

Relazione con gli altri. Sa produrre una relazione articolata, con riguardo a: proprietà di linguaggio (verbale e scritto in particolare), padronanza degli strumenti culturali e professionali acquisiti, all'approfondimento personale.

Sa coniugare intraprendenza e assunzione di responsabilità nei progetti di gruppo, nell'attività della classe e nell'esperienza di tirocinio e/o alternanza.

Rapporto con la realtà naturale e sociale. Sa definire la fonte delle conoscenze apprese e delle informazioni fornite dai media, ne valuta l'attendibilità e l'utilità in rapporto all'esperienza personale e professionale.

Sa interrogarsi, riflettere su questioni etiche e antropologiche, sa dibattere con argomenti propri, sa riconoscere le ragioni delle diverse posizioni, coltiva un atteggiamento di ricerca.

Composizione della classe:				
F	M	TOT	Promossi 2024/2025	Promossi allo Scrutinio differito 2024/2025
16	4	20	17	2

Continuità didattica			
Disciplina	Docente	Continuità nelle classi III-IV-V	Discontinuità nelle classi III-IV-V
Psicologia Generale ed Applicata	Spinello Letizia	x	
Metodologie Operative	Marino Chiara Miriam		x
Igiene e cultura medico sanitaria	Martini Marialucia		x
Scienze Motorie e Sportive	Cera Napoleone		x
Italiano	Paoletta Filomena	x (IV-V)	x (III)
Storia	Paoletta Filomena	x (IV-V)	x (III)
Lingua inglese	Rugna Sara		x
Diritto, Economia e Tecnica amministrativa	Boscaglia Simona		x
Francese	Savoini Francesca	x	
Matematica	Di Maggio Rosa	x (IV-V)	x (III)
IRC	Carrara Franco	x	

Metodologia didattica					
Discipline	Lezione frontale	Lavori di gruppo	Ricerche	Studio di casi	Discussione guidata
Psicologia Generale ed Applicata	x	x	x	x	x
Metodologie Operative	x	x	x	x	x
Igiene e cultura medico sanitaria	x	x	x	x	x
Scienze Motorie e Sportive	x	x			x
Italiano	x	x	x		x
Storia	x	x	x		x
Lingua inglese	x	x	x		x
Diritto, Economia e Tecnica amministrativa	x	x	x	x	x
Lingua Francese	x	x	x		x
Matematica	x	x			x
IRC	x				x

CRIS00600T - ADD89C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003001 - 15/05/2026 - IV.5 - U

Mezzi e strumenti							
Discipline	Laboratori	Audiovisivi	Palestra	Attività di recupero e sostegno	Materiale didattico e libro di testo	Biblioteca	Lettrici L ₂
Psicologia Generale e Applicata		x		x	x		
Metodologi e Operative				x	x		
Igiene e cultura medico sanitaria		x		x	x		
Scienze Motorie e Sportive			x		x		
Italiano		x		x	x		
Storia		x		x	x		
Lingua inglese		x		x	x		x
Diritto, Economia e Tecnica amministrativa		x		x	x		
Lingua Francese		x		x	x		x
Matematica				x	x		
IRC		x		x	x		

CRIS006001 - ADD89C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003001 - 15/05/2026 - IV.5 - U

Discipline - Libri di testo - Contenuti Disciplinari e relativi Tempi

(* = argomenti che verranno completati dopo il 15 maggio)

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

LIBRO DI TESTO: Luigi Solinas “noi domani” ed.SEI

Moduli-UU.DD.:

A6-T-PRO-ENO: La ricerca di Dio: ragione e fede. L’apporto della tradizione cristiana alla cultura Occidentale.

A7-T-PRO-ENO: La domanda oltre la vita: l’escatologia. La prospettiva escatologica cristiana.

B6-T-PRO-ENO: Dio creatore: la creazione dell’uomo.

C8-T-PRO-ENO: IV, VIII, X comandamento - L’amore per il prossimo.

C9-T-PRO-ENO: La morale sessuale: matrimonio, coabitazione, divorzio. La fecondazione assistita.

C10-T-PRO-ENO: V comandamento - La pena di morte.

C11-T-PRO-ENO: Cristianesimo e impegno sociale. La pace, la difesa dell’ambiente e l’inquinamento.

D4-T-PRO-ENO: Scienza e fede: differenze e similitudini nella prospettiva del fondamento umano.

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

LIBRO DI TESTO: Il laboratorio della Psicologia generale ed applicata 3 Annuska Como, Elisabetta Clemente, Rossella Danieli

Moduli-UU.DD.:

Modulo 1: Gli orientamenti psicologici utili per l’intervento

1. L’apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile: la teoria della personalità di Freud, la psicoanalisi infantile: Melania Klein - Donald Winnicott - René Spitz, le applicazioni della psicoanalisi e della psicoanalisi infantile in ambito professionale
2. L’apporto del comportamentismo e del cognitivismo: I concetti di base del comportamentismo, i concetti di base del cognitivismo, le applicazioni di base della teoria comportamentista e cognitivista
3. L’apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico relazionale: concetti e applicazioni della psicologia umanistica, concetti e applicazioni della teoria sistemico - relazionale

Modulo 2: La progettazione in ambito sociale e socio - sanitario

1. Lavorare per progetti: il significato di progettare, progettare in ambito sociale e sociosanitario, la progettazione per la comunità e i gruppi di persone, le fasi della progettazione, l'ideazione, l'attivazione, la pianificazione, la realizzazione, la verifica e la valutazione sommativa. La progettazione di un piano d'intervento individualizzato, la rete nel lavoro sociale e sociosanitario, gruppi di lavoro e lavoro di gruppo

“Gli ambiti di intervento dell'Operatore sociosanitario”

Modulo 3: L'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti:

1. Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati: Il rilevamento, la diagnosi, la presa in cura, l'utilizzo del gioco e del disegno in ambito terapeutico
2. Le modalità di intervento sui famigliari maltrattanti: livelli e fasi dell'Intervento, alcuni strumenti per la prevenzione: la mediazione e la terapia familiare
3. I servizi dedicati ai minori: servizi socioeducativi e ricreativi, servizi a sostegno della genitorialità, servizi residenziali per minori in situazioni di disagio
4. Un intervento individualizzato per il minore maltrattato

Modulo 4: L'intervento sui soggetti diversamente abili

1. Le modalità di intervento sui comportamenti problema: le fasi dell'intervento, i tipi di intervento
2. Intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale: aspetti generali della disabilità, l'intervento sui soggetti con PCI, l'intervento sui soggetti con disabilità sensoriale
3. I servizi a disposizione dei soggetti con disabilità: il distretto sociosanitario, gli interventi sociali, i servizi residenziali e semi - residenziali
4. Un intervento individualizzato per il soggetto con disabilità

Modulo 5: L'intervento sui soggetti con disagio psichico:

1. L'intervento farmacologico: la terapia farmacologica e gli psicofarmaci
2. L'intervento psicoterapeutico: la psicoanalisi, la psicoterapia cognitivo - comportamentale, le psicoterapie umanistiche, la psicoterapia sistemico - relazionale, l'EMDR.
3. Le terapie alternative: l'arteterapia, la *Pet Therapy*
4. I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico: la medicalizzazione della malattia mentale, l'assistenza psichiatrica dopo la legge 180 del 1978
5. Un intervento individualizzato per il soggetto con disagio psichico

Modulo 6: L'intervento sugli anziani

1. Le terapie per contrastare la demenza senile: la terapia farmacologica, le terapie non farmacologiche, la terapia di orientamento alla realtà (ROT), la terapia della reminiscenza (TR), la terapia occupazionale (TO), il metodo Validation, il metodo comportamentale
2. I servizi a disposizione dei soggetti anziani: i servizi domiciliari, i servizi semi - residenziali, i servizi residenziali
3. Un intervento individualizzato per l'anziano con demenza

Modulo 7: L'intervento sui soggetti dipendenti

1. I trattamenti delle dipendenze: la terapia farmacologica, la psicoterapia, i gruppi di auto - aiuto

2. I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti: I Sert. T./Ser. D, le comunità terapeutiche, i centri diurni
3. Un intervento individualizzato per il soggetto dipendente

Parte inerente EDUCAZIONE CIVICA/PSICOLOGIA

- Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza, I principali diritti dei bambini (diritto alla famiglia, al gioco, alla pace, all'istruzione); la violazione dei diritti a livello micro e macro-sociale; riferimento al docu-film: *No other land*.
- L'intervento sulle donne vittime di violenza, sui detenuti e sui migranti. Conoscere le leggi a tutela di ogni tipologia di utente e le istituzioni Nazionali, Sovranazionali e Internazionali di riferimento.

DISCIPLINA: MATEMATICA

LIBRO DI TESTO: La matematica a colori edizione gialla leggera vol 4- L.Sasso- Petrini editore

Modulo 1 - Studio completo di una funzione

Studio di funzioni razionali intere e fratte:

1. Dominio
2. Intersezione con gli assi
3. Segno della funzione
4. Limiti, asintoti (orizzontali, verticali, obliqui)
5. Derivata di una funzione e significato geometrico:
 - Regole di derivazione delle funzioni elementari, derivata della somma, della differenza, del prodotto e del quoziente. Classificazione e studio dei punti di non derivabilità.
 - Retta tangente ad una curva.
 - Concetto di funzione crescente e decrescente e funzione derivata prima; punti stazionari e definizione di flessi a tangente orizzontale, massimo e minimo relativi ed assoluti, calcolo dei punti stazionari di una funzione con l'uso delle derivate.
 - Concetto di funzione concava e convessa e derivate seconda; calcolo dei punti di flesso mediante l'uso della derivata seconda.
6. Rappresentazione della funzione nel piano cartesiano e lettura del grafico di una funzione.

Modulo 2 – Applicazioni della matematica all'economia:

- Problemi di scelta
- La funzione dei costi
- La funzione del costo unitario
- La funzione ricavo*
- La funzione guadagno*
- Punto di equilibrio*

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

LIBRO DI TESTO: "Igiene e cultura medico sanitaria"- Antonella Bedendo

Volume B

Poseidonia scuola

Moduli-UU.DD.:

Modulo 1:

1. La disabilità

- Terminologia e la sua evoluzione, ICF, Dlg n.62 del 2024.
- Epidemiologia della disabilità in Italia: dati ISTAT geografici, istruzione e lavoro
- Cause di disabilità e disabilità intellettiva.

2. Disabilità minorili

- La paralisi cerebrale infantile: Eziologia, epidemiologia in Italia, sintomi, classificazione topografica, secondo Hagberg e classificazione grosso motoria. Diagnosi ed interventi socio-assistenziali, figure professionali coinvolte.

3. Disabilità neurologiche

- Le epilessie: Eziologia, epidemiologia in Italia e nel mondo, sintomi, classificazione clinica: epilessia focale e generalizzata. Caratteristiche cliniche e sintomatologiche della crisi tonico-clonica.
- Diagnosi e terapie farmacologiche.
- L'ipotesi genetica delle epilessie.
- Come intervenire nel caso di episodio epilettico.
- Il PDTA come piano diagnostico e terapeutico assistenziale per il soggetto epilettico
- Associazioni a sostegno del soggetto epilettico in Italia.

4. Disabilità da malformazioni congenite

- La spina bifida: Eziologia, richiami alla neurulazione e patogenesi, epidemiologia della spina bifida in Italia.
- Complicanze e malformazioni primitive e secondarie.
- Diagnosi e prevenzione, ruolo e integrazione dell'acido folico in gravidanza ed in epoca preconcezionale.
- Il trattamento multidisciplinare e figure professionali specializzate: l'urologo, il nefrologo, l'ortopedico.

Modulo 2: La progettazione in ambito socio sanitario

- Progettare in equipe multidisciplinare.
- Competenze e ruoli delle diverse figure professionali socio assistenziali.
- Il progetto individualizzato per disabili, anziani e minori.
- La figura dell'operatore socio sanitario.

Modulo 3 : Senescenza e longevità

- L'età dell'invecchiamento: definizione e classificazione secondo L'OMS.
- Aspettativa di vita e concezione dinamica secondo i nuovi criteri definiti dalla SIGG (Società Italiana di Gerontologia e Geriatria).
- L'invecchiamento demografico in Italia: i dati del report ISTAT 2025, la popolazione centenaria e distribuzione geografica.

- Definizione di geriatria e gerontologia.
- Le teorie dell'invecchiamento più accreditate dalla comunità scientifica. (Hayflick,teoria dei telomeri,teoria dei radicali,teoria immunologica,neuroendocrina,teoria della catastrofe degli errori,teoria unificante)
- Modificazioni fisiopatologiche nell'invecchiamento
- L'anziano fragile: segni clinici e "scompenso a cascata"
- Sindromi neurodegenerative: Definizione e classificazione.
- Le demenze: Eziologia, epidemiologia ed incidenza in Italia. Forme reversibili e irreversibili, primarie e secondarie. Fattori di rischio e protettivi delle demenze, il concetto di resilienza cognitiva.
- Diagnosi delle demenze: Indagini strumentali e valutazione delle funzioni cognitive attraverso il MMSE.
- La demenza frontotemporale e l'ipotesi genetica
- La demenza a corpi di Lewy
- Il morbo di Parkinson e interventi in equipe multidisciplinare
- Il morbo di Alzheimer e interventi in equipe multidisciplinare
- Le scale di valutazione per l'anziano
- Sindrome ipocinetica e piaghe da decubito
- La BPCO

* Modulo 4: I minori

- Le nevrosi infantili
- Enuresi ed encopresi
- L'autismo infantile
- Disturbi dell'apprendimento e della comunicazione nell'infanzia

UdA Educazione civica- "LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI E LA SOSTENIBILITA' "

- **obiettivi agenda: 16-17 ; competenze: 7-9.**
- *L'Organizzazione Mondiale Sanità (OMS): Conoscere il ruolo delle nazioni per migliorare lo stato di salute, assicurando l'assistenza sanitaria per tutti e supportando ricerche ed interventi in campo medico.*

Ulteriori argomenti di approfondimento per educazione civica: I test prenatali e neonatali in Italia.

DISCIPLINA: METODOLOGIE OPERATIVE

LIBRO DI TESTO: Grazia Muscogiuri, Daniela Palermo - Corso di Metodologie Operative - Vol.1- 2

Moduli-UU.DD.:

Modulo 11: Etica e deontologia.

Unità 1: Etica e deontologia

1) Etica generale: etica e morale.

2) Etica professionale: deontologia e codice deontologico; problemi e dilemmi etici.

Unità 2: I principi

1) Principi e valori dell'operatore: la capacità morale degli operatori in ambito socioassistenziale e sanitario; principi generali dell'etica professionale; valori comportamentali.

Modulo 12: I progetti nei servizi e per i servizi.

Unità 1: L'articolazione del progetto

1) Dalla progettazione al progetto; l'ideazione.

Unità 2: La gestione del progetto: dalla pianificazione alla valutazione

1) La pianificazione: le attività del progetto; la definizione dell'intervento progettuale (il quadro logico); i tempi di realizzazione; il diagramma di gantt; risorse e strumenti.

2) La realizzazione: Le attività trasversali; le tecniche più frequenti.

3) La valutazione: Le forme della valutazione.

LIBRO VOLUME 1

SERVIZI E INTERVENTI PER I CITTADINI

SERVIZI INTEGRATIVI :

- Servizio sociale professionale e segretariato sociale
- Servizio di pronto intervento sociale
- Assistenza economica,abitativa,domiciliare
- centro diurno
- Casa Famiglia
- Gruppo per l'autonomia
- Centro di accoglienza per persone senza fissa dimora

SERVIZI E INTERVENTI PER LA FAMIGLIA E PER I MINORI

SERVIZI INTEGRATIVI

- Asilo nido
- Micro nido
- Baby parking
- Centro di aggregazione giovanile
- Centro ricreativo diurno per minori

SERVIZI SOSTITUTIVI

- Affidamento
- Adozione
- La casa per donne maltrattate

SERVIZI E INTERVENTI PER ANZIANI

INTERVENTI PROMOZIONALI

- L'orto sociale
- Luniversità della terza età

SERVIZI INTEGRATIVI

- Centro diurno
- Assistenza domiciliare

SERVIZI SOSTITUTIVI

- Casa alloggio
- RSA
- Casa di riposo

SERVIZI E INTERVENTI PER PERSONE CON DISABILITA'

SERVIZI E INTERVENTI INTEGRATIVI

- Centro diurno
- Centro ambulatoriale di riabilitazione
- Integrazione scolastica
- Integrazione lavorativa
- Integrazione domiciliare
- Assistenza economica

SERVIZI E INTERVENTI SOSTITUTIVI

- Comunità alloggio
- Centro residenziale
- Soggiorno vacanza
- RSD

SERVIZI E INTERVENTI PER SOGGETTI PSICHIATRICI

- DSM
- CSM
- Servizio psichiatrico di diagnosi e cura SPDC
- Centro diurno
- Residenza Terapeutica

SERVIZI E INTERVENTI PER SOGGETTI CON DIPENDENZE

- Definizione di salute mentale
- Dipartimento delle dipendenze
- Livelli di operatività del dipartimento
- Le tipologie del dipartimento delle dipendenze
- SERD
- Centro diurno
- Servizio terapeutico riabilitativo
- Il servizio specialistico residenziale madre-bambino e coppie

DISCIPLINA: INGLESE

LIBRO DI TESTO: A Caring Society, N.E., English for Health and Social Services, Edisco.

[Moduli-UU.DD.:](#)

(da A Caring Society)

Modulo 6: Social and Sanitary Issues

- *Unit 1: Adults in need:*

- Unemployment rate
- Unemployment benefits
- Social inclusion and income support measures
- Wage guarantee funds and solidarity contract
- Poverty and food aids

- *Unit 2: Social inclusion:*

- Drug rehabilitation
- Prisoner rehabilitation in Italy
- Cultural mediation for immigrants
- Homelessness in Italy
- Asylum seekers

- *Unit 3: Welfare*

- Social security in Italy
- National insurance against accidents at work
- The healthcare system in Italy

Module 7: Caring for everyone

- *Unit 1: Severe disorders*

- Down syndrome: a genetic disorder
- Autism: a developmental disorder
- Epilepsy: a neurological disorder
- Intellectual disability: a neurodevelopmental disorder

- *Unit 2: Minor disorders*

- Learning disabilities
- Attention deficit hyperactive disorder and dyspraxia

- *Unit 3: Differently-abled individuals*

- Physical disability
- Laws and benefits
- Overcoming disability

Modulo 8: A global approach to healthy living

-Unit 1: Hygiene, prevention and health

- What's hygiene?
- Hygiene basics for healthcare assistants
- Preventing the spread of contagious diseases

-Unit 2: Eat well, feel well

- Healthy eating
- How to read food labels
- Food -borne illness

- Unit 3: A person-centred approach in healthcare

- Being person-centred
- Music and drama for elderly patients
- Physical activity for elderly patients

* Modulo: Culture and civilization

Hot issues- argomenti di attualità a scelta o argomenti interdisciplinari: *addictions, anxiety and the loneliness epidemic*.

UdA multidisciplinare: “Progetto d'intervento assistenziale socio-sanitario: la senescenza”, *breve analisi su:*

- A person-centred approach
- The concept of senescence, some structures in Italy and UK
- Dementia, Alzheimer and Parkinson

UdA Educazione civica: “Le istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali”: The EU and its institutions; UNHCR and the refugees (*international organisations*).

Conversation class with an English native-speaking teacher.

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

LIBRO DI TESTO: non previsto

Moduli-UU.DD.:

Modulo A: Benessere, salute, sicurezza, prevenzione Titolo: Agire comportamenti responsabili:

A: Educazione posturale in ambiente di lavoro; Rischi infortunistici nel luogo di lavoro, nozioni di sicurezza e di prevenzione degli infortuni e approfondimenti teorici nuova normativa protocollo Covid-19; Nozioni di primo soccorso (traumi, BLS); I.M.C. (indice di massa corporea); L'attività fisico-motoria come strumento di tutela della salute.

Modulo B: Percezione di se', capacità motorie. Titolo: Uso consapevole delle capacità coordinative.

B1: Pre Acrobatica al suolo; Funicella

Titolo: Uso consapevole delle capacità condizionali

B2: Sviluppo delle capacità condizionali; Test; Stretching; Tecniche di allenamento muscolare; Preatletismo generale; Conoscere e riconoscere i gruppi muscolari; Catene Cinetiche.

Modulo C: Il gioco, lo sport, le regole, il fair play.

Titolo: Pallacanestro; Pallavolo; Pallamano; Palla Tamburello; Tennis; Atletica Leggera; Badminton; Calcio

DISCIPLINA: FRANCESE

LIBRO DI TESTO: "Enfants, ados, adultes Devenir professionnel du secteur" - Autori: Revellino, Schinardi, Tellier - Edizioni CLITT

Moduli-UU.DD.:

1 L'ALIMENTATION

- Les habitudes alimentaires incorrectes : la malbouffe, le grignotage
- Les troubles alimentaires : anorexie et boulimie
- Amélie Nothomb : son témoignage

2 LE VIEILLISSEMENT

- Définition de vieillissement
- Sénescence et sénilité
- Les modalités de vieillissement
- Le comportement face à la vieillesse
- L'importance de l'activité sociale pour une personne âgée
- La maladie de Parkinson
- La maladie d' Alzheimer
- Proust : extrait de " A la recherche du temps perdu": La madeleine

3 L'INTÉGRATION

- Définition de handicap
- La loi du 11 février 2005
- Le PPS (projet personnalisé de scolarisation)
- Le projet de CLIS (Classe pour l'inclusion scolaire)
- L'autisme
- La musicothérapie
- Le syndrome de Down

4 LES PROFESSIONS SOCIO-MEDICALES

- Le travailleur social
- L'assistant de service social
- L'éducateur spécialisé
- le psychologue

5 LA COMMUNICATION

- Définition de communication
- Les éléments du processus de communication
- Les formes de la communication
- Le secret professionnel

6 L'UNION EUROPÉENNE

- Origine de l'Union Européenne
- Sa mission
- Ses institutions
- Ses symboles
- Le projet Erasmus

DISCIPLINA: ITALIANO

LIBRO DI TESTO: A. Roncoroni - M.M. Cappellini - E. Sada, "La mia nuova letteratura", Dall'Unità d'Italia a oggi, ed. Signorelli Scuola

[Moduli-UU.DD.:](#)

STORIA LETTERARIA

Positivismo, Decadentismo, Avanguardie

Giovanni Verga: vita, opere, pensiero e poetica

da *Vita dei campi*: Rosso Malpelo

da *Novelle rusticane*: La roba

da *I Malavoglia*: La famiglia Malavoglia,

L'arrivo e l'addio di 'Ntoni

Il Decadentismo, Simbolismo, Estetismo

Charles Baudelaire : *Corrispondenze*

Giovanni Pascoli: vita, opere, pensiero e poetica da *Myricae*: X agosto, L'assiuolo

D'Annunzio: vita, opere, pensiero e poetica

da *Il piacere*: L'attesa dell'amante

da *Laudi*: La pioggia nel pineto

IL FUTURISMO

Marinetti

da *Zang Tumb Tumb*: Il bombardamento di Adrianopoli

LA NARRATIVA DELLA CRISI

Il nuovo romanzo europeo

Italo Svevo: *vita, opere, pensiero e poetica*

da *La coscienza di Zeno: L'ultima sigaretta, Lo schiaffo del padre*

Luigi Pirandello: *vita, opere, pensiero e poetica*

da *Novelle per un anno: La patente, Il treno ha fischiato*

***Giuseppe Ungaretti:** *vita, opere, pensiero e poetica*

da *L'allegria: Il porto sepolto, Veglia, Fratelli, Soldati*
da *Il Dolore: Non gridate più*

***Eugenio Montale:** *vita, opere, pensiero e poetica*

da *Ossi di seppia: Meriggiare pallido e assorto, Spesso il male di vivere ho incontrato*
da *Satura: Xenia: Ho sceso, dandoti il braccio*

Educazione civica

Le istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali

La società delle nazioni e l'Onu

Valore identitario dei beni UNESCO

Il funzionamento del sistema democratico e il ruolo dei partiti

DIDATTICA DELLA SCRITTURA: *esercitazioni sulle tre tipologie, A, B, C, della prima prova dell'esame di stato.*

DISCIPLINA: STORIA

LIBRO DI TESTO: P. Di Sacco, "AGENDA Storia 3" - "Il Novecento e l'età attuale", ed. SEI

Moduli-UU.DD.:

La Belle Époque e la nuova società di massa (sintesi)

L'Italia di Giolitti (sintesi)

Gli opposti nazionalismi alla vigilia del 1914

L'Europa nella spirale della Prima guerra mondiale

La rivoluzione russa

Un bilancio del conflitto e la pace insoddisfacente

Il difficile dopoguerra e la Repubblica di Weimar

Il fascismo scala il potere in Italia

Le difficoltà delle democrazie: la crisi del 1929

Il fascismo diventa regime

L'URSS di Stalin (sintesi)

La Germania di Hitler (sintesi)

I fascismi dilagano: verso un nuovo conflitto generalizzato (sintesi)

Dall'offensiva di Hitler alla sconfitta del nazismo (sintesi)

La guerra civile in Italia, la Resistenza e la nascita della Repubblica (sintesi)

Due tragedie: l'olocausto nucleare e la Shoah (sintesi)

*L'Europa e il mondo diviso in due blocchi (sintesi)

*La Rivoluzione di Mao in Cina e la decolonizzazione (sintesi)

*USA, URSS ed Europa negli anni Cinquanta e Sessanta (sintesi)

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'APPRENDIMENTO
(Formazione scuola-lavoro- EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)**

<p>Denominazione Profilo</p>	<p>Operare con consapevolezza presso le strutture di servizi socioassistenziali presenti sul territorio</p>
<p>Attività anni scolastici 2023-24 2024-25 2025-26</p>	<p>A.S. 2023 - 2024 classe terza PCTO: presso asili nido e scuole materne della città di Cremona e provincia Tirocinio breve per gli eventi: "Festa del Torrone", "Sorrisi e Formaggi"; attività di animazione e laboratori per bambini</p> <p>A. S. 2024 - 2025 classe quarta PCTO: presso RSA, CDI,CSE della città città di Cremona e provincia Tirocinio breve per gli eventi: "Festa del Torrone", "Festa del Salame", "Sorrisi e Formaggi"; evento natalizo "Le Botteghe del Centro", attività di animazione e laboratori per bambini Progetto "Dal Naso al Cuore"</p> <p>A.S. 2025 - 2026 classe quinta Formazione Scuola-lavoro: corso di sensibilizzazione all'approccio ecologico-sociale, ai problemi alcol correlati e al benessere della comunità. Metodo Hudolin. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare bisogni sociosanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e comunità. Tirocinio breve per gli eventi: "Festa del Torrone", "Festa del Salame", attività di animazione e laboratori per bambini</p>
<p>Competenze acquisite</p>	<p>Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare bisogni sociosanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.</p> <p>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi anche di culture e contesti diversi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.</p> <p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali e informali.</p> <p>Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale</p>

CRIS00600T - ADD89C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003001 - 15/05/2026 - IV.5 - U

PERCORSI/ARGOMENTI DI CARATTERE MULTIDISCIPLINARE/NUCLEI TEMATICI			
Argomenti-UDA	Discipline coinvolte	Documenti/Testi proposti	Attività
Analisi dei bisogni in ambito sociosanitario	Igiene e cms, psicologia, metodologie operative, diritto	Libro di testo, articoli scientifici, banche dati biomediche, materiale fornito dal docente, video.	Lezione frontale, discussione partecipata
La disabilità	Igiene e cms, francese, inglese, psicologia, diritto	Libro di testo, articoli scientifici, banche dati biomediche, materiale fornito dal docente, video.	Lezione frontale, discussione partecipata
La senescenza	Igiene e cms francese, psicologia, metodologie operative, inglese, diritto	Libro di testo, articoli scientifici, banche dati biomediche, materiale fornito dal docente, video.	Lezione frontale, discussione partecipata
Patologie dell'età evolutiva	Igiene e cms, psicologia	Libro di testo, articoli scientifici, banche dati biomediche, materiale fornito dal docente, video.	Lezione frontale, discussione partecipata

PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE- EDUCAZIONE CIVICA			
Percorso/Progetto formativo	Discipline coinvolte	Materiali/Testi/Documenti	Attività svolte
TITOLO: Le Istituzioni Nazionali, Sovranazionali e Internazionali e la Sostenibilità. Obiettivo 16/17 dell'Agenda 2030.	Diritto, Economia e tecnica Amministrativa, Metodologie operative, Italiano, Storia, Psicologia generale ed applicata, Inglese, Igiene e cms	Materiali/Testi/Documenti scelti dai singoli docenti coinvolti nell'unità di apprendimento di Cittadinanza e Costituzione. L'unità di apprendimento interdisciplinare è stata stilata da un gruppo di lavoro per le diverse classi dell'istituto in maniera trasversale. Poi calata sui bisogni della classe dal CDC	Le differenti attività sono state scelte dai singoli docenti coinvolti nell'unità di apprendimento di Cittadinanza e Costituzione

CRIS006001 - ADD89C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003001 - 15/05/2026 - IV.5 - U

PERCORSI PER LE DISCIPLINE NON LINGUISTICHE VEICOLATE IN LINGUA STRANIERA ATTRAVERSO LA METODOLOGIA CLIL

Discipline coinvolte e lingue utilizzate	Contenuti disciplinari	Modello operativo	Metodologia e modalità di lavoro	Risorse (materiali, sussidi)
//	//	<input type="checkbox"/> insegnamento gestito dal docente di disciplina <input type="checkbox"/> insegnamento in co-presenza <input type="checkbox"/> altro (specificare)	<input type="checkbox"/> frontale <input type="checkbox"/> individuale <input type="checkbox"/> a coppie <input type="checkbox"/> in piccoli gruppi <input type="checkbox"/> utilizzo di particolari metodologie didattiche (specificare quali)	//

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI e INTEGRATIVE

Visite guidate	Visita al Vittoriale - Salò
Viaggio di istruzione	///

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI, INTEGRATIVE/ DIDATTICA ORIENTATIVA

Come previsto dalle Linee guida per l'orientamento emanate con il D.M.328/2022, sono avviate e realizzate attività di orientamento per un minimo di trenta ore. In particolare sono state effettuate le seguenti esperienze orientative, schematizzate anche nell'apposito allegato

<p>Esperienze significative (conferenze, seminari e scambi culturali, orientamento, altre attività)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione Intelligenza Artificiale (uso corretto e responsabile) - Incontro con i maestri del lavoro: Soft Skill e il Colloquio lavoro - Incontro con figure professionali settore disabilità A.R.SA.C - Incontro con figure professionali settore anziani A.R.SA.C - Visione film No other land con riflessione e collegamento di Ed. Civica sui diritti minorili violati - Progetto Educazione salute ATS Cremona "La donazione del sangue e del midollo osseo" - Intervento esperti di Informagiovani progetto FACILITAZIONE DIGITALE, Creare un Curriculum Vitae - Intervento esperti di Informagiovani progetto FACILITAZIONE DIGITALE, Ricerca attiva del lavoro - Progetto FISCO A SCUOLA : "SEMINARE LEGALITÀ" - incontro con Don Roberto Musa cappellano della Casa Circondariale di Cremona. - Partecipazione al Seminario "Diversi da chi? La neurodiversità tra facilitatori e barriere", Campus S. Monica - Università Cattolica Cr - Partecipazione al Salone dello studente Young - Intervento di Orientamento in uscita sulle professioni socio-sanitarie a cura
--	---

CR15006001 - ADD89C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003001 - 15/05/2026 - IV.5 - U

dei professionisti operanti nel settore sanitario, sociale e assistenziale presso RSA/RSD/CDI - Fondazione Germani

ALTRO

(inserire ogni altro elemento che ha caratterizzato il percorso educativo degli studenti)

- Proposte di Open Day Universitari
- Minisalone organizzato dall'Informagiovani di Cremona

SVOLGIMENTO PROVE INVALSI

DATE	DISCIPLINE	ORE	DOCENTI SOMMINISTRATORI
16/03/25	ITALIANO	3	Prof.ssa SAVOINI FRANCESCA
18/03/25	MATEMATICA	3	Prof.ssa BONFRISCO GIULIANA
19/03/25	INGLESE	3	Prof.ssa BONFRISCO GIULIANA

CRIS00600T - ADD89C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003001 - 15/05/2026 - IV.5 - U

OBIETTIVI PROGRAMMATI E OBIETTIVI REALIZZATI			
in termini di conoscenze, competenze, capacità acquisite			
*(Pienamente = da tutti; In buona parte = dalla maggioranza; Parzialmente = da una minoranza)			
Obiettivi programmati	Obiettivi realizzati*		
	Pienamente	In buona parte	Parzialmente
DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA			
<p>Conoscenze</p> <p>Il pensiero di autori e correnti principali della psicologia contemporanea</p> <p>Le principali aree di intervento psicologico nei servizi sociali</p> <p>Le problematiche relative ai principali destinatari dell'intervento operativo: minori, disabili, disagio mentale, anziani, famiglia e persone con dipendenza</p>		x	
<p>Competenze</p> <p>Lettura e interpretazione di realtà individuali e socio culturali complesse</p> <p>Ricerca di soluzioni mirate e strategie di intervento personalizzate</p>		x	
<p>Capacità</p> <p>Capacità di analisi, di sintesi, di collegamento, sia in ambito disciplinare che pluridisciplinare, capacità di formulare progetti di intervento</p>		x	
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA			
<p>Conoscenze</p> <p>Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.</p> <p>Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo.</p> <p>La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia.</p> <p>Scelte di vita, vocazione, professione;</p> <p>Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.</p>		x	

CRIS00600T - ADD89C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003001 - 15/05/2026 - IV.5 - U

<p>Competenze</p> <p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p> <p>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.</p> <p>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</p>		X	
<p>Capacità</p> <p>Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana in un quadro di un dialogo libero, aperto e costruttivo.</p> <p>Individuare la visione Cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.</p> <p>Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.</p> <p>Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.</p> <p>Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.</p>		X	
<p>DISCIPLINA: MATEMATICA</p>			
<p>Conoscenze:</p> <p>Saper studiare semplici funzioni razionali (con polinomi di primo o secondo grado)</p> <p>Conoscere il significato e saper rappresentare le principali funzioni</p> <p>Conoscere le funzioni dei costi, del guadagno e del ricavo</p>		X	
<p>Competenze:</p> <p>Saper interpretare il grafico di una funzione rispetto a: dominio, segno e intersezioni con gli assi, limiti agli estremi del dominio ed asintoti, andamento e punti di massimo o minimo relativi.</p> <p>Saper costruire un semplice modello di natura economica</p>		X	

<p>Capacità: di collegare ambiti tematici di diverse discipline</p> <p>di proporre soluzioni, in modo sufficientemente autonomo ai diversi problemi proposti</p>			X
DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA			
<p>Conoscenze:</p> <p>Tipi e cause di disabilità, le sue classificazioni e misurazioni. Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze. La fisiopatologia delle affezioni in età geriatrica. Bisogni specifici dell'anziano e della persona con disabilità Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute. Diagnosi funzionale, capacità residue, supporto all'autonomia. Elementi di puericultura e igiene del bambino. Tecniche di osservazione e accudimento in età evolutiva Principali stati psicopatologici dell'età evolutiva</p>		X	
<p>Competenze:</p> <p>Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani, nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p> <p>Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio-assistenziale e sanitari.</p> <p>Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino.</p>		X	

CRIS00600T - ADD89C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003001 - 15/05/2026 - IV.5 - U

<p>Capacità :</p> <p>Analizzare e classificare le diverse forme di disabilità utilizzando i parametri internazionali (ICF) e gli strumenti di misurazione dell'autonomia.</p> <p>Individuare le capacità residue di un soggetto per collaborare alla stesura della diagnosi funzionale e favorire il supporto all'autonomia.</p> <p>Rilevare i bisogni specifici della persona con disabilità per predisporre interventi socio-assistenziali personalizzati.</p> <p>Descrivere le tappe del processo di invecchiamento e le sue conseguenze sul benessere psico-fisico dell'utente.</p> <p>Riconoscere i principali quadri clinici e la fisiopatologia delle affezioni tipiche dell'età geriatrica.</p> <p>Monitorare lo stato di salute dell'anziano attraverso l'uso di tecniche e strumenti di rilevazione (es. parametri vitali, scale di valutazione).</p> <p>Applicare le tecniche di osservazione, igiene e accudimento del bambino durante le diverse fasi dell'età evolutiva.</p> <p>Identificare precocemente i principali stati psicopatologici e i segnali di disagio nell'infanzia e nell'adolescenza.</p> <p>Programmare e progettare azioni educative e igienico-sanitarie per soddisfare i bisogni di base e promuovere il benessere del bambino.</p>		X	
DISCIPLINA: METODOLOGIE OPERATIVE			
<p>Conoscenze</p> <p>Conoscere le principali strutture a sostegno della terza età e dell'anziano terminale.</p>		X	
<p>Competenze</p> <p>Riuscire a risolvere casi sociosanitari integrando la disciplina con le altre di indirizzo.</p>		X	
<p>Capacità</p> <p>Distinguere le varie strutture e gli interventi a sostegno dell'utenza in difficoltà e relazionarsi in modo empatico con gli utenti, le famiglie e il personale presente in struttura.</p>		X	
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE			

<p>Conoscenze</p> <p>Conoscenza del linguaggio settoriale applicato ad alcune problematiche della realtà socio sanitaria e relativo a tematiche più generali dell'attualità socio-culturale, in collegamento con altre discipline</p>		X	
<p>Competenze</p> <p>Saper cogliere il messaggio globale di testi riguardanti discipline d'indirizzo e/o argomenti d'attualità; saper interagire e colloquiare in modo sufficientemente comprensibile relativamente agli argomenti trattati</p>		X	
<p>Capacità</p> <p>Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale in lingua inglese</p>			X
DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE			
<p>Conoscenze</p> <p>Conoscere i contenuti proposti specifici Conoscere il linguaggio specifico</p> <p>Conoscere le capacità motorie e come svilupparle</p>		X	
<p>Competenze</p> <p>Saper comprendere l'esercizio proposto</p> <p>Saper collaborare con i compagni</p> <p>Saper lavorare in autonomia</p>	X		
<p>Capacità</p> <p>Saper controllare il proprio corpo in maniera globale e differenziata</p> <p>Saper controllare un piccolo attrezzo in situazioni specifiche</p> <p>Saper prendere una decisione durante un gioco di squadra</p> <p>Sapere, a seconda delle situazioni, come comportarsi, applicando la teoria appresa</p>		X	
DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE			
<p>Conoscenze</p> <p>problematiche relative alla realtà socio-sanitaria, aspetti relativi alla cultura e civiltà del mondo francofono</p>		X	

CRIS00600T - ADD89C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003001 - 15/05/2026 - IV.5 - U

Competenze saper cogliere il messaggio globale di testi riguardanti discipline d'indirizzo e/o argomenti d'attualità; saper interagire e colloquiare in modo sufficientemente comprensibile relativamente agli argomenti trattati		x	
Capacità Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale in lingua francese		x	
DISCIPLINA: ITALIANO			
Conoscenze Linee essenziali dello sviluppo storico-letterario dalla seconda metà dell'Ottocento ai primi decenni del Novecento Collocazione degli autori in tale contesto		x	
Competenze Attitudine ad esporre in forma abbastanza chiara e corretta, pertinente alla richiesta		x	
Capacità Saper effettuare collegamenti e produrre sintesi conoscitive; saper produrre un testo scritto in modo sufficientemente corretto		x	
DISCIPLINA: STORIA			
Conoscenze Conoscenza gli eventi storici più significativi e delle ideologie della prima metà del Novecento		x	
Competenze Utilizzare i termini specifici della disciplina, collocare i principali eventi storici in una dimensione spazio-temporale e cogliere i rapporti di causa-effetto tra di essi		x	
Capacità Saper effettuare confronti e stabilire relazioni tra gli eventi per comprendere gli eventi e i fenomeni del tempo presente		x	

CRIS00600T - ADD89C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003001 - 15/05/2026 - IV.5 - U

VERIFICA e CRITERI di VALUTAZIONE

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

Indicatori e/o descrittori adottati:	Livello complessivo di conoscenze acquisite e capacità di utilizzarle per risolvere casi reali in riferimento alla diversa tipologia di utenza Capacità di rielaborazione personale Uso di un linguaggio specifico - settoriale
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Conoscenza degli elementi base dei contenuti trattati Riconoscimento delle informazioni e dei dati fondamentali per la soluzione di problemi Esposizione semplice e lineare
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Almeno due verifiche scritte e due orali per quadrimestre

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

Indicatori e/o descrittori adottati:	Capacità di rielaborazione critica personale
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Cogliere il significato delle argomentazioni.
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Confronto dialogico.

DISCIPLINA: MATEMATICA

Indicatori e/o descrittori adottati:	Le verifiche sono state organizzate per esercizi che prevedono: capacità di studiare le funzioni nota l'equazione capacità di leggere il grafico di una funzione capacità di determinare la scelta più conveniente tra due alternative capacità di trattare la funzione costi-ricavo-guadagno ed individuazione del punto di equilibrio
Esplicitazione del livello di sufficienza:	La sufficienza si è attribuita col conseguimento del 50% del punteggio esplicitato per ciascun esercizio o ciascuna fase del procedimento; in generale con l'esecuzione, almeno parzialmente corretta, di brevi procedimenti articolati.
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Sono state effettuate verifiche scritte e orali, complessivamente tre-quattro a quadrimestre.

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

Indicatori e/o descrittori adottati:	Padronanza dei contenuti teorici (anatomia, fisiologia, patologia, prevenzione e igiene). Conoscenza del sistema dei servizi socio-sanitari e della normativa di riferimento. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico e scientifico in modo corretto. Capacità di interpretare dati epidemiologici e quadri clinici elementari. Capacità di rielaborazione dei concetti Capacità di pensiero critico Capacità di pianificare interventi di prevenzione e promozione della salute per soggetti sani o in condizioni di fragilità. Risoluzione di situazioni-problema inerenti l'assistenza a soggetti fragili (anziani, disabili, minori).
--------------------------------------	---

CRIS00600T - ADD89C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003001 - 15/05/2026 - IV.5 - U

Esplicitazione del livello di sufficienza:	Lo studente possiede conoscenze essenziali e sostanzialmente corrette, espresse con un linguaggio tecnico globalmente appropriato. Individua le principali problematiche inerenti a stati fisiopatologici/patologici e igienico-sanitari e propone soluzioni semplici ma coerenti, dimostrando una comprensione di base dei servizi e della prevenzione.
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Verifiche scritte e orali, esercitazioni di casi professionali oggetto di valutazione. Due verifiche scritte e due orali per ogni quadrimestre.
DISCIPLINA: METODOLOGIE OPERATIVE	
Indicatori e/o descrittori adottati:	Conoscenza dei contenuti Uso di terminologia specifica
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Conoscenza degli elementi essenziali dei contenuti Esposizione semplice, chiara e lineare Riconoscimento delle informazioni e dei dati fondamentali per la soluzione dei casi proposti
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Tre valutazioni a quadrimestre
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE	
Indicatori e/o descrittori adottati:	Conoscenza ed esposizione pertinente dei contenuti; Correttezza morfosintattica e fonologica; rielaborazione personale
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Il livello della sufficienza è raggiunto quando la produzione scritta e/o orale è priva di gravi errori morfosintattici che compromettano la comunicazione, adoperando un lessico semplice ma adeguato al contesto e riflette una conoscenza complessiva, sia pure scolastica, degli argomenti trattati. Si è sempre cercato di privilegiare la fluency
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Verifiche scritte: due per ogni quadrimestre (comprensione del testo, quesiti a risposta aperta, esercizi strutturati e di completamento) Verifiche orali: tre o quattro tra il primo e il secondo quadrimestre Verifiche di recupero scritte e/o orali per tutti gli studenti che non hanno raggiunto la sufficienza
DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Indicatori e/o descrittori adottati:	Incremento della prestazione rispetto alla situazione iniziale Impegno, motivazione Rendimento in termini di conoscenze, abilità accertate, autocontrollo
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Comprende nelle grandi linee generali le situazioni. Riconosce informazioni e dati fondamentali Usa in modo lineare procedimenti e tecniche disciplinari in contesti già noti o già elaborati dal docente
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Incremento della prestazione rispetto alla situazione iniziale Impegno, motivazione Rendimento in termini di conoscenze, abilità accertate, autocontrollo
DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE	
Indicatori e/o	Conoscenza dei contenuti ed esposizione pertinente Correttezza grammaticale e sintattica

descrittori adottati:	Rielaborazione personale
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Conoscenza essenziale dei contenuti Pertinenza all'argomento richiesto Esposizione semplice e comprensibile sia scritta che orale
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Due verifiche scritte (comprensioni scritte, questionari , brevi produzioni) e tre verifiche orali per quadrimestre.
DISCIPLINA: ITALIANO	
Indicatori e/o descrittori adottati:	Aderenza: pertinenza alla traccia Coerenza: approfondimento ed organizzazione dei contenuti, padronanza linguistica nel lessico e nella morfosintassi Regolarità nell'impegno e nella partecipazione
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Conoscenza dei contenuti fondamentali Esposizione semplice e lineare Capacità di effettuare confronti e stabilire relazioni fondamentali
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Sei verifiche nel primo quadrimestre (orali e scritte) e quattro verifiche orali nel secondo a cui si sono aggiunte le valutazioni delle due simulazioni della prova scritta dell'Esame di Stato. Le verifiche di letteratura sono state somministrate per ogni unità didattiche.
DISCIPLINA: STORIA	
Indicatori e/o descrittori adottati:	Conoscenza dei contenuti Esposizione corretta e utilizzo di un linguaggio pertinente Capacità di effettuare collegamenti fra gli argomenti Regolarità nell'impegno e nella partecipazione
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Conoscenza basilare dei contenuti Esposizione semplice e lineare
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Tre verifiche nel primo e quattro nel secondo quadrimestre, ciascuna inerente un'unità didattica.

Simulazione della Prima prova		
Argomento	Tipologia	Tempi
Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano Analisi e produzione di un testo argomentativo Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità	A1, A2, B1, B2, B3, C1, C2	6 ore
Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano Analisi e produzione di un testo argomentativo Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità	A1, A2, B1, B2, B3, C1, C2	6 ore

Per la documentazione completa si rimanda agli allegati testi delle prove e relativa griglia di valutazione della 1° prova scritta.

Simulazione della Seconda prova		
Argomento	Tipologia	Tempi
La disabilità: la PCI Nucleo tematico 5: Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.	A	6 ore
La dipendenza da sostanza Nucleo tematico 8: Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale	B	6 ore

Per la documentazione completa si rimanda agli allegati testi delle prove e relativa griglia di valutazione della 2° prova scritta.

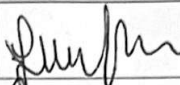
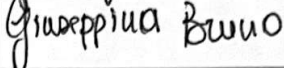
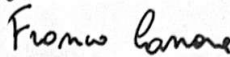
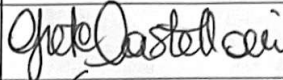
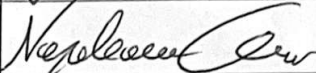
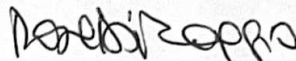
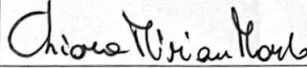
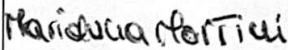
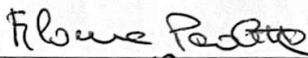
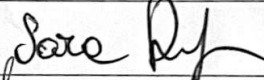
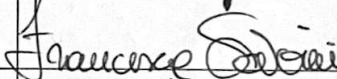
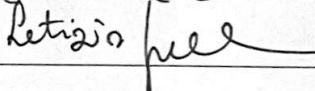
Simulazione del colloquio		
Argomento/materiali proposti	Discipline coinvolte	Tempi
Come da indicazione Ministeriale si procede con: <ul style="list-style-type: none"> ● Riflessione del percorso personale e scolastico ● Domande sulle quattro discipline individuate dal Ministero ● Analisi esperienza scuola-lavoro e verifica delle competenze di Educazione Civica 	Psicologia Generale ed Applicata Igiene e cultura medico-sanitaria, Italiano Inglese	2 ore 15 maggio 2026

Per la valutazione si rimanda alla specifica griglia allegata di valutazione della prova orale.

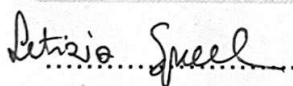
ALLEGATI

- ALL N 1 - UDA di Cittadinanza e Costituzione/Educazione Civica
- ALL N 2 - Esercitazioni di prove effettuate in preparazione dell'esame
- ALL N 3 - Griglia di valutazione della prova orale

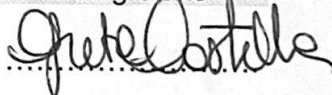
Componenti del Consiglio di classe

Cognome	Nome	Disciplina	Firma
Boscaglia	Simona	Diritto ed Economia	
Bruno	Giuseppina	Sostegno	
Carrara	Franco	IRC	
Castellani	Greta	Sostegno	
Cera	Napoleone	Scienze Motorie	
Di Maggio	Rosa	Matematica	
Marino	Chiara Miriam	Metodologie operative	
Martini	Marialucia	Igiene	
Paoletta	Filomena	Italiano - Storia	
Rugna	Sara	Inglese	
Savoini	Francesca	Francese	
Spinello	Letizia	Psicologia generale ed Applicata	

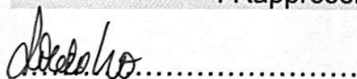
Il Coordinatore

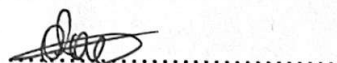


Il Segretario



I Rappresentanti degli studenti





Cremona, 7 Maggio 2026

Il Dirigente Scolastico

