



ESAME DI MATURITÀ
DOCUMENTO del CONSIGLIO di CLASSE
ART 10 OM n 54 del 26-03-2026
a. s. 2025/2026

Indirizzo: Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale Classe 5As

Docente Coordinatore della classe: prof. Trovato Nicoletta Maria Rita

Obiettivi generali dell'indirizzo di studi:

L'indirizzo "Servizi sanitari e per l'assistenza sociale" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze necessarie per organizzare ed attuare, in collaborazione con altre figure professionali, interventi adeguati alle esigenze socio- sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio- psico-sociale.

L'identità dell'indirizzo si caratterizza per una visione integrata dei servizi sociali e sanitari nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere.

In particolare nel corso del presente anno scolastico sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- Conoscenza dei contenuti nei singoli ambiti disciplinari - specificatamente negli ambiti psicologico, igienico-sanitario, giuridico e organizzativo - che consenta agli alunni di inserirsi con autonoma responsabilità in strutture sociali operanti sul territorio.
- Conoscenza dei linguaggi settoriali specifici.
- Competenza nella ricerca di soluzioni relativamente a programmazione, organizzazione, valutazione di strategie di intervento mirato in ordine alle esigenze fondamentali della vita.
- Capacità di leggere, analizzare e sintetizzare, in un'ottica pluridisciplinare, i bisogni della comunità e le nuove istanze emergenti nella società.

Profilo della classe:

La classe VAs dell'indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale" è composta da 23 alunni, di cui 22 ragazze (di cui una che non ha mai frequentato) e un ragazzo.

La composizione della classe nel corso degli anni è variata; in particolare in prima è stata bocciata un'alunna e un'altra si è ritirata; al secondo anno si sono aggiunte cinque nuove alunne, di cui due provenienti da altri istituti; alla fine della seconda si sono ritirati tre alunni. In quinta si è aggiunta un'alunna che non ha mai frequentato.

Sono presenti 5 studentesse con disabilità per le quali è stato adottato il Piano Educativo Individuale, con percorso equipollente per quattro di queste alunne, percorso non equipollente per una di queste alunne, che ha beneficiato della presenza dell'assistente alla persona sin dal secondo anno (anno in cui è stata inserita nella nostra classe). Sono presenti cinque studentesse con BES per le quali sono stati adottati Piani Didattici Personalizzati. Si rimanda alla documentazione allegata in modo riservato al presente Documento per la trattazione delle situazioni con Bisogni Educativi Speciali (cfr. Circolare Ministeriale n.8 del 6 Marzo 2013).

Il gruppo classe si presenta eterogeneo per cultura, capacità cognitive e stili di apprendimento, impegno e partecipazione al dialogo educativo.

Dal punto di vista didattico gli studenti hanno mostrato nel corso degli anni impegno, costanza nello studio, partecipazione attiva ed interesse all'acquisizione di conoscenze, competenze ed abilità raggiungendo un livello soddisfacente ed, in alcuni casi, anche ottimi livelli, a parere del Consiglio di Classe. Accanto ad essi qualche studente con alcune carenze e fragilità (seppur differenziate da soggetto a soggetto) ma che al contempo ha mostrato, anno dopo anno, di aver attuato un personale processo di miglioramento – rispetto al proprio livello di partenza - nell'acquisizione degli apprendimenti delle discipline nonché nello sviluppo di alcune competenze ed abilità. Il gruppo si completa con la presenza di due alunne che durante il corso dell'anno hanno partecipato in modo discontinuo alle attività scolastiche e che quindi presentano un'alta percentuale di assenze.

Dal punto di vista disciplinare, la classe complessivamente risulta rispettosa delle norme comportamentali. Il rapporto con il corpo docenti e il rapporto tra gli alunni risulta di collaborazione e quasi sempre sereno; in particolare, si è instaurato nel gruppo classe clima di collaborazione e solidarietà.

Le esperienze relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali si sono svolte:

- Nella classe III al nido d'infanzia, scuola d'infanzia e scuola primaria.
- Nella classe IV nelle residenze sanitarie assistenziali (RSA) e nei centri diurni.
- Nell'anno scolastico in corso l'esperienza di PCTO si è svolta in collaborazione con l'Associazione ACAT, con il "Corso di sensibilizzazione all'approccio ecologico-sociale ai problemi alcolcorrelati e al ben-essere nella comunità"- metodo Hudolin.

I ragazzi hanno affrontato l'esperienza con impegno, serietà e sensibilità, mostrando un atteggiamento responsabile e consci di affrontare tematiche importanti e delicate

Obiettivi didattico-educativi della classe:

Costruzione del sé

Sa porre in relazione le esperienze di apprendimento con le personali aspettative e il proprio progetto di vita professionale.

Relazione con gli altri

Sa produrre una relazione articolata, con riguardo a: proprietà di linguaggio (verbale e scritto in particolare), padronanza degli strumenti culturali e professionali acquisiti, all'approfondimento personale.

Sa coniugare intraprendenza e assunzione di responsabilità nei progetti di gruppo, nell'attività della classe e nell'esperienza di stage.

Rapporto con la realtà naturale e sociale

Sa definire la fonte delle conoscenze apprese e delle informazioni fornite dai media, ne valuta l'attendibilità e l'utilità in rapporto all'esperienza personale e professionale.

Sa interrogarsi, riflettere su questioni etiche e antropologiche, sa dibattere con argomenti propri, sa riconoscere le ragioni delle diverse posizioni, coltiva un atteggiamento di ricerca.

Composizione della classe:

F	M	TOT	Promossi 2023/2024	Promossi allo Scrutinio differito 2024/2025
22	1	23	22	0

Continuità didattica

Disciplina	Docente	Continuità nelle classi III-IV-V	Discontinuità nelle classi III-IV-V
Psicologia Generale ed Applicata	Nicoletta Maria Rita Trovato	x	
Metodologie Operative	Annamaria Aprea	x	
Igiene e cultura medico sanitaria	Giovanna Perugini	x (IV-V)	x (III)
Scienze Motorie e Sportive	Simone Battista		x
Lingua e Letteratura italiana	Gloria Katia Morrone	x	
Storia	Gloria Katia Morrone		x
Lingua inglese	Martina Sangiorgi	x	
Diritto, Economia e Tecnica amministrativa	Vittorio Gambi		x
Francese	Mazzoni Laura Andreina	x	
Matematica	Di Maggio Rosa	x (IV - V)	x(III)
IRC	Franco Carrara	x	

Metodologia didattica					
Discipline	Lezione frontale	Lavori di gruppo	Ricerche	Studio di casi	Discussione guidata
Psicologia Generale ed Applicata	X	X	X	X	X
Metodologie Operative	X	X	X	X	X
Igiene e cultura medico sanitaria	X	X	X	X	X
Scienze Motorie e Sportive	X				
Lingua e Letteratura italiana	X	X	X	X	X
Storia	X	X	X	X	X
Lingua inglese	X	X			X
Diritto, Economia e Tecnica amministrativa	X	X	X	X	X
Lingua Francese	X	X			X
Matematica	X	X			X
IRC	X			X	X

Mezzi e strumenti							
Discipline	Laboratori	Audiovisivi	Palestra	Attività di recupero e sostegno	Materiale didattico e libro di testo	Biblioteca	Lettrici L ₂
Psicologia Generale e Applicata		X			X		
Metodologie Operative		X			X		
Igiene e cultura medico sanitaria		X		X	X		
Scienze Motorie e Sportive			X				
Lingua e Letteratura italiana		X		X	X		
Storia		X		X	X		
Lingua inglese		X		X	X		X
Diritto, Economia e Tecnica amministrativa		X		X	X		X
Lingua Francese		X		X	X		X

Matematica				x	x		
IRC		X			X		



Discipline - Libri di testo - Contenuti Disciplinari e relativi Tempi

(* = argomenti che verranno completati dopo il 15 maggio)

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

LIBRO DI TESTO: NOI DOMANI” di Luigi Solinas, Edizione Sei, Torino 2018,

Moduli-UU.DD.:

A6-T-PRO-ENO: La ricerca di Dio: ragione e fede. L’apporto della tradizione cristiana alla cultura Occidentale.

A7-T-PRO-ENO: La domanda oltre la vita: l’escatologia. La prospettiva escatologica cristiana.

B6-T-PRO-ENO: Dio creatore: la creazione dell’uomo.

C8-T-PRO-ENO: IV, VIII, X comandamento - L’amore per il prossimo.

C9-T-PRO-ENO: La morale sessuale: matrimonio, coabitazione, divorzio. La fecondazione assistita.

C10-T-PRO-ENO: V comandamento - La pena di morte.

C11-T-PRO-ENO: Cristianesimo e impegno sociale. La pace, la difesa dell’ambiente e l’inquinamento.

D4-T-PRO-ENO: Scienza e fede: differenze e similitudini nella prospettiva del fondamento umano.

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

LIBRO DI TESTO: Il laboratorio della Psicologia generale ed applicata 3 Annuska Como, Elisabetta Clemente, Rossella Danieli

Moduli-UU.DD.:

Modulo 1: Gli orientamenti psicologici utili per l’intervento

- 1) L’apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile:
 - La teoria della personalità di Freud
 - La psicoanalisi infantile: Melania Klein - Donald Winnicott - René Spitz
 - Le applicazioni della psicoanalisi e della psicoanalisi infantile in ambito professionale

2) L'apporto del comportamentismo e del cognitivismo:

- I concetti di base del comportamentismo
- I concetti di base del cognitivismo
- Le applicazioni di base della teoria comportamentista e cognitivista

3) L'apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico relazionale:

- Concetti e applicazioni della psicologia umanistica
- Concetti e applicazioni della teoria sistemico - relazionale

Modulo 2: La progettazione in ambito sociale e socio - sanitario

1) Lavorare per progetti:

- Il significato di progettare
- Progettare in ambito sociale e sociosanitario

2) La progettazione per la comunità e i gruppi di persone:

- Le fasi della progettazione, l'ideazione, l'attivazione, la pianificazione, la realizzazione, la verifica e la valutazione sommativa.
- La progettazione di un piano d'intervento individualizzato
- La rete nel lavoro sociale e sociosanitario
- Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo

“Gli ambiti di intervento dell'Operatore sociosanitario”

Modulo 3: L'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti:

1) Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati:

- Il rilevamento
- La diagnosi
- La presa in cura
- L'utilizzo del gioco e del disegno in ambito terapeutico

2) Le modalità di intervento sui famigliari maltrattanti:

- Livelli e fasi dell'Intervento
- Alcuni strumenti per la prevenzione: la mediazione e la terapia familiare

3) I servizi dedicati ai minori:

- Servizi socioeducativi e ricreativi
- Servizi a sostegno della genitorialità
- Servizi residenziali per minori in situazioni di disagio

4) Un intervento individualizzato per il minore maltrattato

Modulo 4: L'intervento sui soggetti diversamente abili

1) Le modalità di intervento sui comportamenti problema:

- Le fasi dell'intervento
- I tipi di intervento

2) Intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale:

- Aspetti generali della disabilità
- L'intervento sui soggetti con PCI
- L'intervento sui soggetti con disabilità sensoriale

3) I servizi a disposizione dei soggetti con disabilità:

- Il distretto sociosanitario
- Gli interventi sociali
- I servizi residenziali e semi - residenziali

4) Un intervento individualizzato per il soggetto con disabilità

Modulo 5: L'intervento sui soggetti con disagio psichico:

1) L'intervento farmacologico

- La terapia farmacologica e gli psicofarmaci

2) L'intervento psicoterapeutico

- La psicoanalisi
- La psicoterapia cognitivo - comportamentale
- Le psicoterapie umanistiche
- La psicoterapia sistemico - relazionale
- L'EMDR

3) Le terapie alternative

- L'arteterapia

- La *Pet Therapy*
- 4) I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico
- La medicalizzazione della malattia mentale
- L'assistenza psichiatrica dopo la legge 180 del 1978
- 5) Un intervento individualizzato per il soggetto con disagio psichico

Modulo 6: L'intervento sugli anziani

- 1) Le terapie per contrastare la demenza senile:
 - La terapia farmacologica
 - Le terapie non farmacologiche
 - La terapia di orientamento alla realtà (ROT)
 - La terapia della reminiscenza (TR)
 - La terapia occupazionale (TO)
 - Il metodo Validation
 - Il metodo comportamentale
- 2) I servizi a disposizione dei soggetti anziani:
 - I servizi domiciliari
 - I servizi semi - residenziali
 - I servizi residenziali
- 3) Un intervento individualizzato per l'anziano con demenza

Modulo 7: L'intervento sui soggetti dipendenti

- 1) I trattamenti delle dipendenze:
 - La terapia farmacologica
 - La psicoterapia
 - I gruppi di auto - aiuto
- 2) I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti:
 - I Sert. T./Ser. D.
 - Le comunità terapeutiche
 - I centri diurni

- Un intervento individualizzato per il soggetto dipendente

Parte inerente EDUCAZIONE CIVICA/PSICOLOGIA

- Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza, I principali diritti dei bambini (diritto alla famiglia, al gioco, alla pace, all'istruzione); la violazione dei diritti a livello micro e macro-sociale; riferimento al docu-film: *No other land*.
- L'intervento sulle donne vittime di violenza, sui detenuti e sui migranti. Conoscere le leggi a tutela di ogni tipologia di utente e le istituzioni Nazionali, Sovranazionali e Internazionali di riferimento

DISCIPLINA: Igiene e cultura medico sanitaria

LIBRO DI TESTO: Antonella Bedendo “Igiene e cultura medico-sanitaria” Vol.A, Edizione Poseidonia Scuola.

Antonella Bedendo “Igiene e cultura medico-sanitaria” Vol. B, Edizione Poseidonia Scuola

Materiali forniti dall'insegnante e caricati su classroom

Moduli-UU.DD.:

Modulo 1 - “Bisogni socio-sanitari dell'utenza cronica”

- I bisogni dell'uomo
- Diverse tipologie di bisogni (primari, secondari, individuali, collettivi)
- La piramide dei bisogni di Maslow
- Rilevazione dei bisogni
- Le strutture socio-sanitarie di base e gli ambiti d'intervento
- Il Ministero della salute e L'Istituto Superiore di Sanità (ISS)
- Il Servizio Sanitario Nazionale (SSN)
- Assistenza domiciliare, semiresidenziale e RSA

- Scale e indici di valutazione dei bisogni. ADL, IADL, Barthel, indice di Karnofsky, GEFI, MMSE
- Elaborazioni di progetti per l'utenza: casi professionali simili alla II prova della maturità
- Educazione alla salute: elaborare un progetto di intervento: materiale fornito dall'insegnante
- Ripasso: le tossicodipendenze e prevenzione
- Legge quadro 328/2000

Modulo 2 – “Patologie psichiche e ambientali dell'età evolutiva”

- Disturbi del comportamento dell'infanzia: nevrosi infantili (ansia, paure, fobie)
- Enuresi, encopresi
- Disturbi dello spettro autistico
- Disturbi della comunicazione
- Disturbi specifici dell'apprendimento: DSA, il PDP
- Depressione infantile

Modulo 3 - “La disabilità”

- Sviluppo storico del processo legislativo di inserimento, integrazione, inclusione della persona con disabilità
- Classificazione delle disabilità. ICDH e ICF
- Indagini prenatali: ecografia, amniocentesi, villocentesi, traslucenza nucale e duo test, NIPT
- Punteggio Apgar
- Malattie da aberrazione cromosomica: Sindrome di Down o trisomia 21, Sindrome di Edward o trisomia 18, Sindrome di Patau o trisomia 13

- Anomalie dei cromosomi sessuali: Sindrome di Turner , Sindrome di Klinefelter
- Disabilità intellettiva
- Paralisi cerebrale infantile
- Distrofia muscolare: di Duchenne, Becker e distrofia miotonica
- Epilessia
- Spina bifida
- Disabilità a scuola e integrazione: cenni del concetto di Bes e PEI

Modulo 4 - “Invecchiamento e patologie correlate”

- Le teorie dell’ invecchiamento
- La fisiologia dell’anziano e le modificazioni a carico degli apparati
- Malattie cardiovascolari
- Malattie cerebrovascolari
- Patologie respiratorie: polmoniti,,BPCO, enfisema polmonare
- Patologie dell’ apparato urinario
- Demenze e Alzheimer
- Morbo di Parkinson
- Sindrome ipocinetica e piaghe da decubito
- Piano Assistenziale Individualizzato (PAI) e UVG e UVM

U.d.A. Educazione civica:” Le Istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali”

Presentazione in powerpoint:

- Storia e progetti per la salute organizzati dal Ministero della Sanità
- Storia e attività dell’ OMS

U.d.A. Multidisciplinare: “Progetto d’intervento assistenziale socio-sanitario: la senescenza”

Obiettivo: conoscere l’anziano dal punto di vista dei cambiamenti sociali, psicologici e fisici.

DISCIPLINA: INGLESE

LIBRO DI TESTO: D. Ardu, R. Beolé, R. Palmer, *A Caring Society - New Edition*, Edisco.

Moduli-UU.DD.:

Module 1: Revision

- Last year's language revision: grammar, lexical and communicative items

Module 2: Social and Sanitary Issues

- Adults in need:
 - Unemployment rate
 - Unemployment benefits
 - Wage guarantee funds and solidarity contracts
 - Poverty and food aid
- Social inclusion:
 - Drug rehabilitation
 - Prisoner rehabilitation in Italy
 - Cultural mediation for immigrants
 - Homelessness in Italy
 - Asylum seekers
- Welfare:
 - Welfare and social legislation
 - Social security in Italy
 - Health and safety at work
 - National insurance against accidents at work
 - The healthcare system in Italy

Module 3: Caring for Everyone

- Severe disorders:
 - Down syndrome - a genetic disorder
 - Autism - a developmental disorder
 - Epilepsy - a neurological disorder
 - Intellectual disability - a neurodevelopmental disorder
- Minor disorders:
 - Learning disabilities
 - Attention deficit hyperactive disorder and dyspraxia
- Differently - abled individuals:
 - Physical disability
 - Laws and benefits
 - Overcoming disability

Module 4: A Global Approach to Healthy Living

- Hygiene, prevention and health:

- What is hygiene?
- Hygiene basics for healthcare assistants
- Preventing the spread of contagious diseases

- Eat well, feel well
 - Healthy eating
 - How to read food labels
 - Food-borne illness

- A person-centred approach in healthcare:
 - Being person-centred
 - Music and drama for elderly patients
 - Physical activity for elderly patients

Module 5:

- Conversazione con il conversatore di lingua madre in compresenza con la docente curricolare, attività mirate allo sviluppo della competenza comunicativa degli studenti

U.d.A. Educazione civica: “Le Istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali”

- The E.U.
- International Organisations

U.d.A. Multidisciplinare: “Progetto d’intervento assistenziale socio-sanitario: la senescenza”.

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

LIBRO DI TESTO: A.Roncoroni Sada – E.Cappelli “La mia nuova letteratura-Dall’unità d’Italia ad oggi” vol. 3 + Guida Esame 3 + Espans. Web”, ed. Carlo Signorelli

Moduli-UU.DD.:

1. L’età del Positivismo, il Naturalismo e il Verismo

Lettura e comprensione del seguente brano:

Emile Zola ”Gervasia all’assomoir”

2. Giovanni Verga e il mondo dei vinti

Vita, opere, tematiche e tecniche espressive. Lettura brani e comprensione:

Da Vita dei Campi: La lupa

Dai Malavoglia: Prefazione e l’addio di Ntoni.

Novelle rusticane.

Da Mastro Don Gesualdo: L’addio alla roba.

3. La letteratura italiana tra Scapigliatura e Carducci

Giosuè Carducci :vita e opere, lettura e analisi di “Pianto antico”

4. Simbolismo, Estetismo e Decadentismo

Oscar Wilde “Il ritratto di Dorian Gray”. Visione integrale del film del 2009 di O.Parker.

5. Giovanni Pascoli e il poeta. Vita e opere .

Lettura e comprensione delle seguenti opere:

Da Il fanciullino “E’ dentro di noi un fanciullino” Da Myrica , “Lavandare, X Agosto , L’assiuolo”.

Da I Canti di Castelvecchio :”La mia sera e il gelsomino notturno”.

6. Gabriele D'Annunzio, esteta e superuomo. Vita e opere.

Lettura delle opere:

Da Il Piacere “L’attesa dell’amante”.

Da Notturmo “Deserto di cenere”.

Da Laudi “Alcyone, la pioggia nel pineto”.

7. La poesia italiana tra Ottocento e Novecento: il Crepuscolarismo con accenno a Guido Gozzano:

8. La narrativa della crisi

Franz Kafka la Metamorfosi “Il risveglio di Gregor”

Marcel Proust dalla Ricerca del tempo perduto “La madeleine”.

9. Le avanguardie - Filippo Tommaso Marinetti:

Manifesto del Futurismo, Zang Tumb Tumb e il bombardamento di Adrianopoli”.

10. Italo Svevo. La vita, le opere.

Lettura delle pagine tratte dai romanzi : “ Una vita, Senilità, La coscienza di Zeno con i brani :prefazione, ultima sigaretta e lo schiaffo del padre.”

11. Luigi Pirandello. Vita e opere.

Lecture delle pagine tratte dal Il fu Mattia Pascal “La nascita di Adriano Meis”, da Sei personaggi in cerca d’autore “L’ingresso in scena”, da Uno,nessuno e centomila con il brano “Un piccolo difetto”.

12. Giuseppe Ungaretti. Vita e opere.

Da “L’Allegria” analisi: ”Veglia”.Dal Porto sepolto “ Fratelli ,Sono una creatura ,I Fiumi e Soldati”.

13. Eugenio Montale. Vita e opere.

Da Ossi di seppia analisi :” I limoni ,Non chiederci la parola e spesso il male di vivere ho incontrato”.

La bufera e altro.

Da Satura analisi di: “ Ho sceso dandoti il braccio”.

14. Dante Alighieri

Struttura e contenuti della cantica “Paradiso”. Lettura, parafrasi, analisi guidata di alcuni passi significativi all’interno dei seguenti canti: I,XVII, XXXIII.

Educazione civica

Riflessione e dibattito in classe su fatti di cronaca legati a disagi sociali.

Lettura di articoli di giornale sulla lotta contro la violenza sulle donne.

Visione del film “Dorian Gray” per riflettere e analizzare il fascino e il disgusto della depravazione.

Riflessione in classe sulle istituzioni europee.

Confronto in classe e pensiero critico sui fatti quotidiani legati ai minori, agli studenti, ai detenuti e alle dipendenze.

DISCIPLINA: STORIA

LIBRO DI TESTO: Paolo Di Sacco, *AGENDA Storia*, vol.3, SEI

Moduli-UU.DD.:

L'età dell'imperialismo e la "Belle Epoque"
Lo scenario extraeuropeo
L'Italia di Giolitti
La Prima guerra mondiale :premesse,cause e sviluppo
Dalla rivoluzione russa alla nascita dell'URSS
L'Europa e il mondo all'indomani del conflitto mondiale
L'Unione sovietica di Stalin
Il dopoguerra in Italia e l'avvento del Fascismo
Cenni biografici di Mussolini e simbologia fascista
Ascesa e affermazione del Fascismo:da movimento a partito
Gli Stati Uniti e la crisi del '29:New Deal e Roosevelt
La crisi della Germania repubblicana e il Nazismo
I punti di forza del partito nazista e il Terzo Reich
Il regime fascista in Italia
Sintesi della Seconda guerra mondiale

Educazione civica

Riflessione e confronto sui Maestri del lavoro che operano nelle scuole per fare da ponte con il mondo produttivo.Orientamento,etica del lavoro e soft skills.
Inoltre sull'esperienza del cappellano del carcere per sensibilizzare e abbattere i pregiudizi sulla detenzione e promuovere la rieducazione.

DISCIPLINA: MATEMATICA

LIBRO DI TESTO: La matematica a colori edizione gialla leggera vol 4- L.Sasso- Petrini editore

Modulo 1 - Studio completo di una funzione

Studio di funzioni razionali intere e fratte:

1. Dominio
2. Intersezione con gli assi
3. Segno della funzione
4. Limiti, asintoti (orizzontali, verticali, obliqui)
5. Derivata di una funzione e significato geometrico:

- Regole di derivazione delle funzioni elementari, derivata della somma, della differenza, del prodotto e del quoziente. Classificazione e studio dei punti di non derivabilità.
- Retta tangente ad una curva.
- Concetto di funzione crescente e decrescente e funzione derivata prima; punti stazionari e definizione di flessi a tangente orizzontale, massimo e minimo relativi ed assoluti, calcolo dei punti stazionari di una funzione con l'uso delle derivate.
- Concetto di funzione concava e convessa e derivate seconda; calcolo dei punti di flesso mediante l'uso della derivata seconda.

6. Rappresentazione della funzione nel piano cartesiano e lettura del grafico di una funzione.

Modulo 2 – Applicazioni della matematica all'economia:

- Problemi di scelta
- La funzione dei costi
- La funzione del costo unitario
- La funzione ricavo*
- La funzione guadagno*
- Punto di equilibrio*

DISCIPLINA: Francese

LIBRO DI TESTO: Revellino, Schinardi, Tellier, Enfants, ados, adultes, Clitt

Moduli-UU.DD.

1. Les Dépendances

L'alcool et le tabac

Les drogues

La ludopatie

Littérature : Baudelaire- Enivrez-vous ; Delphine de Vigan - No et Moi.

2. La Vieillesse

Caractéristiques de la vieillesse

Les problèmes du vieillissement : Alzheimer et Parkinson

Les structures

Littérature : Proust- La madeleine

3. L'intégration

Définition et législation (loi 11 février 2005)

Quelques syndromes et troubles

Les projets sur l'intégration

4. **La profession**

Le travail dans le secteur socio-médical

Les professions

Le CV et l'entretien d'embauche

5. **La Communication**

Définition et les éléments de la communication

Les règles et les obstacles de la communication

Le secret professionnel

6. **L'Union Européenne**

L'origine de l'UE

La Mission

Le projet Erasmus

7. **UDA multidisciplinaire**

La sénescence et ses problèmes: stratégies pour le bien être de la personne âgée.

DISCIPLINA: METODOLOGIE OPERATIVE

LIBRO DI TESTO: Grazia Muscogiuri, Daniela Palermo - Corso di Metodologie Operative - Vol. 2

Moduli-UU.DD.:

Modulo 11: Etica e deontologia.

Unità 1: Etica e deontologia

1) Etica generale: etica e morale.

2) Etica professionale: deontologia e codice deontologico; problemi e dilemmi etici.

Unità 2: I principi

1) Principi e valori dell'operatore: la capacità morale degli operatori in ambito socioassistenziale e sanitario; principi generali dell'etica professionale; valori comportamentali.

Modulo 12: I progetti nei servizi e per i servizi.

Unità 1: L'articolazione del progetto

1) Dalla progettazione al progetto; l'ideazione.

Unità 2: La gestione del progetto: dalla pianificazione alla valutazione

1) La pianificazione: le attività del progetto; la definizione dell'intervento progettuale (il quadro logico); i tempi di realizzazione; il diagramma di gantt; risorse e strumenti.

2) La realizzazione: Le attività trasversali; le tecniche più frequenti.

3) La valutazione: Le forme della valutazione.

Modulo 13: Le tecniche di comunicazione e gestione emotiva.

Unità 1: Le tecniche di facilitazione della comunicazione con l'utente:

1) La comunicazione nella relazione di aiuto: gli aspetti della comunicazione; la comprensione empatica; il rispecchiamento e il rispecchiamento empatico.

Unità 2: La facilitazione della comunicazione: tecniche e principi guida

1) Le tecniche comunicative: le varie tecniche di rispecchiamento; i principi guida.

2) La comunicazione interculturale: le competenze comunicative nella mediazione interculturale; l'osservazione nella relazione di aiuto.

Modulo 14: Malati terminali e fine vita.

Unità 1: Diritti e bisogni del paziente

1) Il diritto alla salute del cittadino; la carta europea dei diritti del malato.

2) Il ruolo del caregiver.

3) I bisogni di assistenza della persona malata.

Unità 2: Protesi, ortesi e ausili:

1) Assistenza protesica.

2) Il nomenclatore di protesi, ortesi e ausili: le protesi; le ortesi e gli ausili tecnici.

Unità 3: Il processo di morte:

1) Il lutto anticipatorio; comunicazione con la persona in fase terminale.

2) Le cure palliative; servizi e cure alternative per i malati terminali.

Modulo 15: Attività riabilitative e co-terapie.

Unità 1: Riabilitazione, attività riabilitazione e co-terapie

1) La riabilitazione: che cos'è la riabilitazione e le fasi di intervento riabilitativo.

2) Le attività riabilitative di tipo sanitario: la fisioterapia; la logopedia; la terapia occupazionale e la riabilitazione psichiatrica.

3) Le co-terapie o attività ricreative: la psicomotricità; la musicoterapia; l'arteterapia; gli interventi assistiti con animali (IAA); la terapia in acqua; la clownterapia.

Unità 2: Tecniche e metodi riabilitativi e rieducativi

1) La classificazione degli interventi educativo-riabilitativi.

2) Gli interventi cognitivo-comportamentali: i comportamenti problematici; le tecniche di intervento sui comportamenti problematici; il metodo ABA e il programma TEACCH.

3) La comunicazione aumentativa alternativa (CAA)

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

LIBRO DI TESTO: LIBRO DI TESTO: non previsto

Modulo: Assunzione di norme comportamentali (A)

Titolo: Agire comportamenti responsabili

- Rischi infortunistici in ambiente di lavoro e palestra
- Educazione stradale
- Educazione posturale

Modulo: Percezione di sé, Capacità Motorie (B)

Titolo: Uso consapevole delle Capacità Coordinative (B1)

- Miglioramento delle capacità coordinative di base e loro affinamento
- Pre-acrobatica al suolo: esercizi a corpo libero
- Funicella: esercizio per lo sviluppo della creatività con produzione individualizzata
- Palla: esercizio per lo sviluppo della creatività con produzione individualizzata

Titolo: Uso consapevole delle Capacità Condizionali (B2)

- Stretching: utilizzo della tecnica di allungamenti muscolare specifico relativo ai principali gruppi muscolari
- Tecniche di allungamento muscolare (isometria, isotonia, Pilates)

- Test di Cooper, comprensione del proprio livello di fitness

Modulo: Il Gioco, le Regole, il Fair Play

Titolo: Tamburello (C1), Pallavolo (C2), Pallamano (C3), Badminton (C5), Atletica leggera (C6), Calcio a 5 (C7) Baseball (C8) Tag rugby (C9)

- Gioco con regole codificate, tecniche principali, arbitraggio, storia

DISCIPLINA: Diritto e Legislazione socio-sanitaria

LIBRO DI TESTO: Elisabetta Malinverni Beatrice Tornari Pietro Ghigini Clara Robecchi - “Diritto, Economia e Tecnica amministrativa del settore socio-sanitario” – Ed. Scuola e Azienda , 2023

Moduli-UU.DD.:

MODULO 1: L'IMPRESA E LA SOCIETA'

Tema 1

L'attività d'impresa e l'azienda

- Il diritto commerciale e la sua evoluzione
- L'imprenditore
- La piccola impresa
- Impresa familiare e impresa sociale
- L'imprenditore agricolo
- L'imprenditore commerciale
- L'azienda e i beni che la compongono
- Il marchio e la sua registrazione
- I segni distintivi dell'azienda

Tema 2

La società e le sue tipologie

- La nozione di società
- Gli elementi essenziali del contratto di società
- Capitale sociale e patrimonio sociale
- Classificazioni delle società
- Le caratteristiche delle società di persone
- I tipi di società di persone: società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice
- Le caratteristiche delle società di capitali :
- I tipi di società di capitali società per azioni, società in accomandita per azioni, società a responsabilità limitata

MODULO 2: LE SOCIETA' MUTUALISTICHE

Tema 1

Le società cooperative e le cooperative sociali

- Il fenomeno cooperativo
- Gli elementi caratterizzanti la società cooperativa
- La disciplina giuridica e i principi generali
- Gli utili e ristorni
- I soci e la loro partecipazione
- Gli organi sociali
- Le cooperative sociali
- Cooperative sociali di tipo A e B; caratteristiche e ruolo dei soci

MODULO 3: LE AUTONOMIE TERRITORIALI E IL TERZO SETTORE

Tema 1

L'ordinamento territoriale dello stato e il principio di sussidiarietà

- La riforma costituzionale
- Il principio di sussidiarietà
- Il nuovo Welfare e il sistema integrato
- L'applicazione della sussidiarietà orizzontale
- Il sistema delle autonomie locali e regionali
- L'autonomia degli enti territoriali
- Comuni, Province, Città Metropolitane, Regioni: organi e funzioni

Tema 2

Le funzioni del benessere e l'accreditamento

- Le funzioni del benessere
- L'identità e il ruolo del Terzo settore
- La riforma del Terzo Settore
- La competenza legislativa e la programmazione per la salute e il benessere
- Identità, ruolo e finanziamento del Terzo Settore
- L'autorizzazione e l'accreditamento
- Le forme di collaborazione tra enti pubblici e Terzo settore

Tema 3

L'impresa sociale e gli altri enti del Terzo settore

- Gli enti del terzo settore
- L'impresa sociale
- Le organizzazioni di volontariato (ODV)
- Le particolari categorie di enti del Terzo settore
- Le Organizzazioni non Governative (ONG) e le ONLUS
- Le associazioni e le fondazioni

MODULO 4: IL CONTRATTO DI LAVORO

Tema 1

Il contratto di lavoro e la prestazione lavorativa

- Il lavoro subordinato e il lavoro autonomo
- Il contratto individuale di lavoro
- L'accesso al mercato del lavoro
- La classificazione dei lavoratori : mansioni, qualifiche e categorie
- La retribuzione
- La durata del lavoro
- Gli obblighi e i diritti dei soggetti nel rapporto di lavoro
- La sospensione del rapporto di lavoro
- Gli ammortizzatori sociali
- L'estinzione del rapporto di lavoro
- I licenziamenti
- Il trattamento di fine rapporto

Tema 2

Il Jobs Act e i contratti speciali

- La riforma del "Jobs Act"
- Il contratto a tempo indeterminato a tutele crescenti
- Il contratto a tempo determinato e il riordino delle tipologie contrattuali

- Il contratto di apprendistato e i tirocini formativi (stage)
- Gli altri contratti speciali
- Le nuove modalità di lavoro

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'APPRENDIMENTO
(Formazione scuola-lavoro- EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)**

Denominazione Profilo	Operare con consapevolezza presso le strutture di servizi socio-assistenziali presenti sul territorio
Attività anni scolastici 2023-24 2024-25 2025-26	<p>A.S. 2023 - 2024 classe terza Area frontale: esperienza di PCTO presso nido d'infanzia, scuole d'infanzia e scuola primaria.</p> <p>A. S. 2024 - 2025 classe quarta Area frontale: Project work con lo staff dell'associazione Dal Naso al Cuore di VIP Cremona che ha realizzato "A piccoli passi verso il sorriso", attraverso incontri che hanno affrontato le tematiche della fiducia, la collaborazione, l'inclusione, il rispetto, la capacità di esprimersi attraverso le emozioni. Esperienza di PCTO presso servizi socio sanitari residenziali (RSA) e centri diurni</p> <p>A.S. 2025 - 2026 classe quinta Area frontale: PCTO con corso di sensibilizzazione all'approccio ecologico-sociale, ai problemi alcol correlati e al benessere della comunità .Metodo Hudolin. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare bisogni socio sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi anche di culture e contesti diversi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati. Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali e informali. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale e culturale.</p>
Competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare bisogni socio sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità. • Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi anche di culture e contesti diversi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati. • Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali e informali. • Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale

PERCORSI/ARGOMENTI DI CARATTERE MULTIDISCIPLINARE/NUCLEI TEMATICI			
Argomenti-UDA	Discipline coinvolte	Documenti/Testi proposti	Attività
La senescenza	Diritto e legislazione socio-sanitaria Lingua straniera; Inglese Lingua straniera: Francese Igiene Psicologia Metodologie operative Storia	Quotidiani, social, video, interviste, libri di testo e materiale fornito dal docente, incontri con gli esperti	Analisi, argomentazione e discussione partecipata. Visita alla fondazione Germani..
Analisi dei bisogni in ambito socio sanitario	Igiene e csm, psicologia metodologie operative	Libro di testo, articoli scientifici, banche dati biomediche, materiale fornito dal docente, video.	Lezione frontale, discussione partecipata.
Patologie dell'età evolutiva	Igiene e csm	Libro di testo, articoli scientifici, banche dati biomediche, materiale fornito dal docente, video.	Lezione frontale, discussione partecipata
La disabilità	Igiene e csm , francese	Libro di testo, articoli scientifici, banche dati biomediche, materiale fornito dal docente, video.	Lezione frontale, discussione partecipata

PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE- EDUCAZIONE CIVICA			
Percorso/Progetto formativo	Discipline coinvolte	Materiali/Testi/Documenti	Percorso/Progetto formativo
TITOLO: LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI E LA SOSTENIBILITA'. OBIETTIVO 16/17 DELL'AGENDA 2030	Diritto, Economia e tecnica Amministrativa Italiano,Storia, Psicologia generale ed applicata,Inglese, Igiene e cms.	Materiali/Testi/Documenti scelti dai singoli docenti coinvolti nell'unità di apprendimento di educazione civica. L'unità di apprendimento interdisciplinare è stata stilata da un gruppo di lavoro per le diverse classi dell'istituto in maniera trasversale. Poi calata sui bisogni della classe dal CDC	Le differenti attività sono state scelte dai singoli docenti coinvolti nell'unità di apprendimento di Cittadinanza e Costituzione.

PERCORSI PER LE DISCIPLINE NON LINGUISTICHE VEICOLATE IN LINGUA STRANIERA ATTRAVERSO LA METODOLOGIA CLIL

Discipline coinvolte e lingue utilizzate	Contenuti disciplinari	Modello operativo	Metodologia e modalità di lavoro	Risorse (materiali, sussidi)
		<input type="checkbox"/> insegnamento gestito dal docente di disciplina <input type="checkbox"/> insegnamento in co-presenza <input type="checkbox"/> altro (specificare)	<input type="checkbox"/> frontale <input type="checkbox"/> individuale <input type="checkbox"/> a coppie <input type="checkbox"/> in piccoli gruppi <input type="checkbox"/> utilizzo di particolari metodologie didattiche (specificare quali)	

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI e INTEGRATIVE

Visite guidate	VISITA AL VITTORIALE - Salo'
Viaggio di istruzione	///

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI, INTEGRATIVE/ DIDATTICA ORIENTATIVA

Come previsto dalle Linee guida per l'orientamento emanate con il D.M.328/2022, sono avviate e realizzate attività di orientamento per un minimo di trenta ore. In particolare sono state effettuate le seguenti esperienze orientative, schematizzate anche nell'apposito allegato

Esperienze significative (conferenze, seminari e scambi culturali, orientamento, altre attività)	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione Intelligenza Artificiale (uso corretto e responsabile) - Incontro con i maestri del lavoro: Soft Skill e il Colloquio lavoro - Incontro con figure professionali settore disabilità <u>A.R.SA.C</u> - Incontro con figure professionali settore anziani <u>A.R.SA.C</u> - Visione film No other land con riflessione e collegamento di Ed. Civica sui diritti minorili violati - Progetto Educazione salute ATS Cremona "La donazione del sangue e del midollo osseo" - Intervento esperti di Informagiovani progetto FACILITAZIONE DIGITALE, Creare un Curriculum Vitae - Intervento esperti di Informagiovani progetto FACILITAZIONE DIGITALE, Ricerca attiva del lavoro - Progetto FISCO A SCUOLA: "SEMINARE LEGALITÀ" - incontro con Don Roberto Musa cappellano della Casa Circondariale di Cremona. - Partecipazione al Seminario "Diversi da chi? La neuro diversità tra facilitatori e barriere", Campus S. Monica - Università Cattolica Cr - Partecipazione al Salone dello studente Young - Intervento Orientamento in uscita sulle professioni sociosanitarie a cura dei professionisti di Fondazione Germani
--	--

ALTRO

(inserire ogni altro elemento che ha caratterizzato il percorso educativo degli studenti)

- Proposte di Open Day Universitari
- Mini salone organizzato dall'Informagiovani di Cremona

SVOLGIMENTO PROVE INVALSI

DATE	DISCIPLINE	ORE	DOCENTI SOMMINISTRATORI
16/03/2026	ITALIANO	3h	Prof. Cairo
18/03/2026	MATEMATICA	3h	Prof. Cairo
19/03/2026	INGLESE	3h	Prof. Cairo

OBIETTIVI PROGRAMMATI E OBIETTIVI REALIZZATI			
in termini di conoscenze, competenze, capacità acquisite			
*(Pienamente = da tutti; In buona parte = dalla maggioranza; Parzialmente = da una minoranza)			
Obiettivi programmati		Obiettivi realizzati*	
DISCIPLINA: Psicologia generale ed applicata	Pienamente	In buona parte	Parzialmente
<p>Conoscenze</p> <p>Il pensiero di autori e correnti principali della psicologia contemporanea</p> <p>Le principali aree di intervento psicologico nei servizi sociali</p> <p>Le problematiche relative ai principali destinatari dell'intervento operativo: minori, disabili, disagio mentale, anziani, famiglia e persone con dipendenza</p>	x		
<p>Competenze</p> <p>Lettura e interpretazione di realtà individuali e socio culturali complesse</p> <p>Ricerca di soluzioni e strategie di intervento mirate</p>	x		
<p>Capacità</p> <p>Capacità di analisi, di sintesi, di collegamento, sia in ambito disciplinare che pluridisciplinare, capacità di formulare progetti di intervento</p>	x		
DISCIPLINA: Igiene e cultura medico-sanitaria			
<p>Conoscenze</p> <p>- Conoscere le principali patologie dell'infanzia, dell'anziano e della persona con disabilità.</p> <p>- Conoscere il linguaggio specifico della materia</p>		x	
<p>Competenze</p> <p>-Di tipo osservativo dei sintomi per distinguere lo stato di salute da quello di malattia</p> <p>- Di tipo organizzativo relativamente al contesto</p> <p>- Di tipo individuativo dei sistemi di prevenzione</p>		x	

<p>Capacità</p> <p>-Distinguere alcuni sintomi importanti di patologie molto diffuse</p> <p>-Consigliare le famiglie sulle strutture socio- sanitarie adatte a specifiche condizioni</p> <p>-Saper fornire corretti consigli alimentari in base a condizioni fisiologiche e patologiche nelle diverse età e condizioni</p> <p>-Conoscere le corrette modalità di somministrazione della terapia farmacologica</p> <p>-Consigliare le condizioni ambientali più adeguate</p> <p>-Sapersi rapportare correttamente al problema</p>		x	
DISCIPLINA: Lingua e Letteratura italiana			
<p>Conoscenze:</p> <p>-delle linee essenziali dello sviluppo storico – letterario dalla seconda metà dell'Ottocento ai primi del Novecento</p> <p>- collocazione degli autori in tale contesto</p>		x	
<p>Competenze:</p> <p>-attitudine ad esporre in forma abbastanza chiara e corretta, pertinente alla richiesta</p>		x	
<p>Capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • di effettuare collegamenti e produrre sintesi conoscitive, di produrre un testo scritto in modo sufficientemente corretto 		x	
DISCIPLINA: Storia			
<p>Conoscenze: - degli eventi storici più significativi della prima metà del Novecento</p>		x	
<p>Competenze: Uso dei termini specifici della disciplina Attitudine a cogliere i rapporti di causa-effetto tra gli eventi storici</p>		x	
<p>Capacità: di effettuare confronti e stabilire relazioni fondamentali tra i principali eventi</p>		x	
DISCIPLINA: Religione Cattolica			
Conoscenze		X	

<ul style="list-style-type: none"> ● Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione. ● Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo. ● La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia. ● Scelte di vita, vocazione, professione; <p>Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.</p>			
<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. ● Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica. ● Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico- tecnologica. 		X	
<p>Capacità</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana in un quadro di un dialogo libero, aperto e costruttivo. ● Individuare la visione Cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero. ● Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico. ● Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo. <p>Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.</p>		X	
<p>DISCIPLINA: Matematica</p>			
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper studiare semplici funzioni razionali (con polinomi di primo o secondo grado) - Conoscere il significato e saper rappresentare le principali funzioni - Conoscere le funzioni dei costi, del guadagno e del ricavo 		X	

<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper interpretare il grafico di una funzione rispetto a: dominio, segno e intersezioni con gli assi, limiti agli estremi del dominio ed asintoti, andamento e punti di massimo o minimo relativi. - Saper costruire un semplice modello di natura economica 		X	
<p>Capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di collegare ambiti tematici di diverse discipline - di proporre soluzioni, in modo sufficientemente autonomo ai diversi problemi proposti 			X
DISCIPLINA: Francese			
<p>Conoscenze:</p> <p>problematiche relative alla realtà socio-sanitaria, aspetti relativi alla cultura e civiltà del mondo francofono</p>	X		
<p>Competenze:</p> <p>saper cogliere il messaggio globale di testi riguardanti discipline di indirizzo e/o argomenti di attualità; saper interagire e colloquiare in modo sufficientemente comprensibile relativamente agli argomenti trattati</p>	X		
<p>Capacità:</p> <p>analisi, sintesi e rielaborazione personale</p>	X		
DISCIPLINA: Inglese			
<p>Conoscenze:</p> <p>problematiche relative alla realtà socio-sanitaria, aspetti relativi alla cultura e civiltà del mondo anglosassone.</p>		x	
<p>Competenze:</p> <p>saper cogliere il messaggio globale di testi riguardanti discipline di indirizzo e/o argomenti di attualità; saper interagire e colloquiare in modo sufficientemente comprensibile relativamente agli argomenti trattati</p>		x	
<p>Capacità</p> <p>analisi, sintesi e rielaborazione personale</p>		x	
DISCIPLINA: Scienze motorie e sportive			
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i contenuti proposti specifici Conoscere il linguaggio specifico ● Conoscere le capacità motorie e come svilupparle <p>Conoscenze generali riguardanti dell'apparato locomotore</p>		x	
<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper comprendere l'esercizio proposto ● Saper collaborare con i compagni 		x	

Saper lavorare in autonomia			
<p>Capacità</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper controllare il proprio corpo in maniera globale e differenziata: ● Saper controllare un piccolo attrezzo in situazioni specifiche. ● Saper prendere una decisione durante un gioco di squadra. <p>Sapere, a seconda delle situazioni, come comportarsi, applicando la teoria appresa.</p>		X	
DISCIPLINA: Diritto e tecniche amministrative			
<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenuti fondamentali dei vari argomenti relativi al diritto commerciale, Economia e Tecnica amministrativa 		X	
<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzo di un linguaggio appropriato e corretto 		X	
<p>Capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● di rielaborazione autonoma dei contenuti appresi ● di risolvere determinate situazioni attraverso le conoscenze acquisite 		X	

VERIFICA e CRITERI di VALUTAZIONE

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

Indicatori e/o descrittori adottati:	Livello complessivo di conoscenze acquisite e capacità di utilizzarle per risolvere casi reali in riferimento alla diversa tipologia di utenza Capacità di rielaborazione personale Uso di un linguaggio specifico- settoriale
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Conoscenza degli elementi base dei contenuti trattati Riconoscimento delle informazioni e dei dati fondamentali per la soluzione di problemi Esposizione semplice e lineare
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Almeno due verifiche scritte e due orali per quadrimestre

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

Indicatori e/o descrittori adottati:	Capacità di rielaborazione critica personale
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Cogliere il significato delle argomentazioni.
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Confronto dialogico.

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

Indicatori e/o descrittori adottati:	Conoscenza dei contenuti Uso di terminologia specifica Capacità di stabilire relazioni tra patologie/problematiche e i bisogni Capacità di riconoscere nella patologia, le strutture anatomico/fisiologiche che subiscono delle modificazioni e quindi la fisiopatologia. Partecipazione attiva in classe
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Conoscenza degli elementi essenziali dei contenuti Esposizione semplice ma chiara e lineare corredata dalla terminologia richiesta dalla disciplina Minima correlazione tra problematica ed intervento
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Verifiche scritte e orali come da programmazione, a cui sono state aggiunte le simulazioni della prova scritta per l'Esame di Maturità

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Indicatori e/o descrittori adottati:	Aderenza: pertinenza alla traccia Coerenza: approfondimento ed organizzazione dei contenuti Padronanza linguistica nel lessico e nella morfosintassi
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Conoscenza sicura dei contenuti Esposizione semplice e lineare Capacità di effettuare confronti e stabilire relazioni fondamentali
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Verifiche scritte e orali come da programmazione a cui sono state aggiunte le simulazioni sia della prova scritta che dei colloqui orali per l'esame di stato

DISCIPLINA: STORIA	
Indicatori e/o descrittori adottati:	Conoscenza dei contenuti. Esposizione pertinente Capacità di effettuare confronti e stabilire relazioni
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Accettabile conoscenza dei contenuti. Esposizione semplice e lineare Adeguate regolarità nell'impegno e nella partecipazione
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	E' stata effettuata una verifica al termine di ogni unità didattica
DISCIPLINA: MATEMATICA	
Indicatori e/o descrittori adottati:	Le verifiche sono state organizzate per esercizi che prevedono: - capacità di studiare le funzioni nota l'equazione, - capacità di leggere il grafico di una funzione. - capacità di determinare la scelta più conveniente tra due alternative -capacità di trattare la funzione costi-ricavo-guadagno ed individuazione del punto di equilibrio
Esplicitazione del livello di sufficienza:	La sufficienza si è attribuita col conseguimento del 50% del punteggio esplicitato per ciascun esercizio o ciascuna fase del procedimento; in generale con l'esecuzione, almeno parzialmente corretta, di brevi procedimenti articolati.
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Sono state effettuate verifiche scritte e orali, complessivamente tre-quattro a quadrimestre.
DISCIPLINA: FRANCESE	
Indicatori e/o descrittori adottati:	Conoscenza dei contenuti ed esposizione pertinente Correttezza grammaticale e sintattica Rielaborazione personale
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Conoscenza essenziale dei contenuti Pertinenza all'argomento richiesto Esposizione semplice e comprensibile sia scritta che orale
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Due verifiche scritte (comprensioni scritte, questionari , brevi produzioni) e tre verifiche orali (esposizione dei contenuti con utilizzo di termini relativi alla microlingua).
DISCIPLINA: INGLESE	
Indicatori e/o descrittori adottati:	Conoscenza dei contenuti ed esposizione pertinente Correttezza grammaticale e sintattica Rielaborazione personale
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Conoscenza essenziale dei contenuti Pertinenza all'argomento richiesto Esposizione semplice e comprensibile sia scritta che orale
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Due verifiche scritte (comprensioni scritte, questionari, test linguistici, brevi produzioni) e tre verifiche orali (esposizione dei contenuti con utilizzo di termini relativi alla microlingua).

DISCIPLINA: METODOLOGIE OPERATIVE	
Indicatori e/o descrittori adottati:	<p>Conoscenza dei contenuti</p> <p>Uso di terminologia specifica</p> <p>Capacità di stabilire relazioni tra patologie/problematiche e i bisogni</p> <p>Capacità di riconoscere nella patologia, le strutture anatomico/fisiologiche che subiscono delle modificazioni e quindi la fisiopatologia.</p> <p>Partecipazione attiva in classe</p>
Esplicitazione del livello di sufficienza:	<p>Conoscenza degli elementi essenziali dei contenuti</p> <p>Esposizione semplice ma chiara e lineare corredata dalla terminologia richiesta dalla disciplina</p> <p>Minima correlazione tra problematica ed intervento</p>
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Verifiche scritte e orali come da programmazione
DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Indicatori e/o descrittori adottati:	Correttezza globale del movimento, correttezza specifica del gesto tecnico, utilizzo di terminologie specifiche
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Conoscenza minima degli argomenti trattati, utilizzo autonomo di indicatori spazio-temporali, partecipazione attiva alle lezioni
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservazione costante durante le lezioni di: impegno, partecipazione attiva, collaborazioni con i pari ● Test pratici specifici ● Test condizionali ● verifiche scritte
DISCIPLINA: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA	
Indicatori e/o descrittori adottati:	<p>Conoscenza dei contenuti</p> <p>Esposizione pertinente</p> <p>Acquisizione critica delle conoscenze; Capacità di effettuare collegamenti</p>
Esplicitazione del livello di sufficienza:	<p>Acquisizione delle conoscenze accettabile;</p> <p>Sufficiente autonomia nella rielaborazione dei contenuti; Accettabile padronanza linguistica.</p>
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Verifiche scritte e orali, dopo ogni unità didattica a cui si sono aggiunte le simulazioni della prova scritta e dei colloqui per l'esame di Stato.

Simulazione della Prima prova		
Argomento	Tipologia	Tempi
Analisi e interpretazione di un testo letterario Analisi e produzione di un testo argomentativo, Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.	A1,A2,B1,B2,B3, C1,C2	6 ore
Analisi e interpretazione di un testo letterario Analisi e produzione di un testo argomentativo, Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.	A1,A2,B1,B2,B3, C1,C2	6 ore

Per la documentazione completa si rimanda agli allegati testi delle prove e relativa griglia di valutazione della 1° prova scritta.

Simulazione della Seconda prova		
Argomento	Tipologia	Tempi
Nucleo tematico 5: Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie. La disabilità : La PCI	A	6 ore
Nucleo tematico 8: Inclusione socioculturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale. La dipendenza da sostanza	B	6 ore

Per la documentazione completa si rimanda agli allegati testi delle prove e relativa griglia di valutazione della 2° prova scritta.

Simulazione del colloquio		
Argomento/materiali proposti	Discipline coinvolte	Tempi
Come da indicazione Ministeriale si procede con: Riflessione del percorso personale e scolastico; Domande sulle quattro discipline individuate dal Ministero; Analisi esperienza scuola- lavoro e verifica delle competenze di Educazione civica.	Psicologia Generale ed Applicata, Igiene e cultura medico-sanitaria, Italiano, Inglese	2 ore 18 maggio 2026

Per la valutazione si rimanda alla specifica griglia allegata di valutazione della prova orale.

ALLEGATI

- ALL N 1 - UDA di Cittadinanza e Costituzione/Educazione Civica
- ALL N 2 - Esercitazioni di prove effettuate in preparazione dell'esame
- ALL N 3 - Griglia di valutazione della prova orale

Componenti del Consiglio di classe

Cognome	Nome	Disciplina	Firma
Trovato	Nicoletta Maria Rita	Psicologia Generale ed Applicata	
Aprea	Annamaria	Metodologie Operative	
Perugini	Giovanna	Igiene e cultura medico sanitaria	
Battista	Simone	Scienze Motorie e Sportive	
Morrone	Gloria Katia	Lingua e Letteratura italiana	
Morrone	Gloria Katia	Storia	
Sangiorgi	Martina	Lingua inglese	
Gambi	Vittorio	Diritto, Economia e Tecnica amministrativa	
Mazzoni	Laura Andreina	Francese	
Di Maggio	Rosa	Matematica	
Carrara	Franco	Religione Cattolica	
Paglioli	Simona	Sostegno	
Santini	Barbara	Sostegno	
Spicciariello	Nicola	Sostegno	

Il Coordinatore

Il Segretario

I Rappresentanti degli studenti

Cremona, 4/05..... 2026

Il Dirigente Scolastico

CRIS00600T - ADD89C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002999 - 15/05/2026 - IV.5 - U