

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Denominazione	CLASSE QUINTA <u>Tecnico Turistico</u> LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI E LA SOSTENIBILITÀ
Compito - prodotto	A cura del CdC CI 5 <u>Tecnico Turistico</u>
Competenze mirate COMPETENZE E OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA	<p>Comp1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p> <p>Obiettivo A: Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.</p> <p>Obiettivo B: Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.</p> <p>Obiettivo C: Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.</p> <p>Comp2: Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali</p>

Obiettivo A:

Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...). Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.

Obiettivo B:

Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.

Obiettivo C:

Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite .

Comp5:

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente

Obiettivo A:

Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.

Obiettivo B:

Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

Comp7:

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivo A:

Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici

COMPETENZE	OBIETTIVI	
MATERIA: ITALIANO Comp.1	MATERIA :ITALIANO Ob. B	
MATERIA: ARTE E TERRITORIO Comp. 7	MATERIA : ARTE E TERRITORIO Obb. A	
MATERIA : LINGUA INGLESE COMP 1	MATERIA : LINGUA INGLESE Ob.A	
MATERIA : DIRITTO e LEGISLAZIONE TURISTICA: comp 2	MATERIA : DIRITTO ob. C	
MATERIA :STORIA : comp 1	MATERIA :STORIA ob. B	
MATERIA :DISCIPLINE TURISTICHE ed AZIENDALI Comp 2	MATERIA : discipline turistiche aziendali ob c	

Utenti destinatari	CLASSE 5 Tecnico Turistico
Prerequisiti	PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
Fase di applicazione	Da ottobre a maggio
Tempi	33 ore
Esperienze attivate	
Metodologia	lezione frontale . lavori laboratoriali in piccoli in piccoli gruppi - metodologia Debate
Risorse umane interne	Docenti interni
Strumenti	la Costituzione Italiana, l'Agenda 2030, slides, video, ascolti, libri di testo
Valutazione	Prove di verifica disciplinare sulle conoscenze Griglia di valutazione dell'UdA (si adotta la griglia di valutazione del PTOF d'Istituto) Eventuale autovalutazione degli alunni (Questionario per gli alunni)

Piano di lavoro UdA

Titolo UdA scelto dal Consiglio di classe : 5 Tecnico Turistico

Coordinatore: Sabatino Annamaria (Diritto)

Indirizzo : Tecnico Turistico

Discipline coinvolte:

DIRITTO e LEGISLAZIONE TURISTICA : 6 ORE

ITALIANO : 6 ORE

STORIA : 4 ORE

ARTE e TERRITORIO : 6 ORE

DISCIPLINE TURISTICHE ed AZIENDALI : 5 ORE

INGLESE : 6 ORE

Specificazione delle Fasi

Fasi	DISCIPLINE	Attività	Strumenti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1° FASE	Docente DIRITTO e LEGISLAZIONE TURISTICA	PRESENTAZIONE DELL'UDA E DEL NUCLEO CONCETTUALE		1 ora	Interesse dimostrato
2° FASE	Italiano	Visione di cortometraggi dedicati della responsabilità individuale e sociale , in relazione alla nuova norma introdotta e relativa all'uso del cellulare	Lim - Cortometraggi - Piattaforma Raiplay 101%-La bambola di pezza - Ho tutto il tempo che vuoi-Imperfetta-	5	Interpretazione analisi testuale di tipologia C che riflettono sulla tecnologia
1° Q U A D R I M E S T	Storia	Ricostruzione storica della parità di genere dai diritti	Lim - piattaforma Rai play	5	Creazione di una presentazione descrittiva dei contenuti

R E		nazionali alla necessità di Organizzazioni sovranazionali			presentati e ricercati
	ARTE E TERRITORIO	Debate interno alla classe su una tematica riguardante il rapporto fra libera espressione artistica e tutela dei beni pubblici (prima parte)	Brainstorming, video, lezioni frontali e partecipate, monitor interattivo	3	Griglia di osservazione
	LINGUA INGLESE	LAVORO IN GRUPPO : sustainable places in the world	Lezioni frontali , LIM, fotocopie, video	3	impegno e partecipazione
	DIRITTO	il Turismo sostenibile e l'Agenda 2030	Lavori in piccoli gruppi e lezioni interattive	3	impegno e deduzioni interessanti e pertinenti
	Discipline turistiche aziendali	L'influenza dei grandi organismi internazionali	Lezioni frontali e lezioni interattive	3	Impegno e partecipazione
3° FASE 2° Q U A D R I M E S T R E	ARTE E TERRITORIO	Debate interno alla classe su una tematica riguardante il rapporto fra libera espressione artistica e tutela dei beni pubblici (seconda parte)	Brainstorming, Laboratorio mobile, monitor interattivo	3	Griglia di osservazione
	LINGUA INGLESE	studiare l'ONU e le agenzie dell'ONU	debate, LIM,	3	Impegno e partecipazione
	ITALIANO	Il lavoro come diritto costituzionale in Italia e ...?	Lim	3	Presentazione individuale
	STORIA	Le organizzazioni internazionali ONU NATO UE	Libro- Video	3	Presentazione

		ricostruzione storica			
	Diritto	Gli organi UE: Fondi e Bandi per un turismo SOSTENIBILE	ricerche sui siti ufficiali organi UE e Ministero del Turismo	3	Presentazione ragionata e accattivante Curata e precisa con conclusioni personali
	Discipline turistiche aziendali	Il marketing territoriale e l'attività dell'UNESCO	Analisi del sito dell'UNESCO	3	Analisi e applicazione di quanto analizzato
4° FASE	Coordinatore Uda DIRITTO e LEGISLAZIONE TURISTICA	Bilancio dell'attività svolta		1 ora	L'importanza del turismo Perché? riflessioni motivate

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Nucleo concettuale:

COMPETENZE E OBIETTIVI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NUOVE LINEE GUIDA D.M.N.183 07.09.'24 e AGENDA 2030

Comp1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

Obiettivo A:

Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.

Obiettivo B:

Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi dell'identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.

Obiettivo C:

Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.

Comp2:

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali

Obiettivo A:

Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...). Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.

Obiettivo B:

Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.

Obiettivo C:

Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite .

Comp5:

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente

Obiettivo A:

Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.

Obiettivo B:

Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

Comp7:

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivo A:

Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici

Cosa si chiede di fare

Affinare la sensibilità dello studente verso gli obiettivi in generale indicati

(singoli, gruppi...)

Attività individuali e di gruppo

Tempi

33 ore da ottobre a maggio

Docenti delle seguenti discipline:

Docenti di :

DIRITTO e LEGISLAZIONE TURISTICA

ITALIANO

STORIA

ARTE E TERRITORIO

DISCIPLINE TURISTICHE ed AZIENDALI

INGLESE

Criteria di valutazione : indicati nella prima parte

Data

Firma del coordinatore dell'UDA

.....

QUESTIONARIO PER GLI ALUNNI (OPZIONALE)

IL COMPITO CHE HAI SVOLTO TI È SEMBRATO:

- FACILE
- ABBASTANZA DIFFICILE
- MOLTO DIFFICILE

NELLO SVOLGIMENTO DEL COMPITO TI SEI SENTITO:

- ANNOIATO
- INDIFFERENTE
- INTERESSATO / COINVOLTO

COSA PENSI DI AVER IMPARATO DA QUESTO COMPITO?

.....Il fondamentale legame tra Turismo e
sostenibilità.....

...

.....

.....

.....

.....

.....