

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
<b>Denominazione</b>	<b><u>CLASSE QUINTA Tecnico Grafico</u></b>  <b>GLI ORGANISMI NAZIONALI SOVRANAZIONALI INTERNAZIONALI E SOSTENIBILITA'</b>
<b>Compito - prodotto</b>	A cura del CdC CI 5 <b><u>Tecnico Grafico</u></b>
<b>Competenze mirate</b>  <b>COMPETENZE E OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA</b>	<p><b>COMPETENZE</b></p> <p><i>1 Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</i></p> <p><i>2 Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</i></p> <p><i>3 Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</i></p> <p><i>4 Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</i></p> <p><i>5 Partecipare al dibattito culturale.</i></p> <p><i>6Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</i></p> <p><i>7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</i></p> <p><i>8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</i></p> <p><i>9 Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</i></p> <p><i>10 Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i></p> <p><i>11 Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</i></p> <p><i>12 Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</i></p> <p><i>13 Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</i></p> <p><i>14 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</i></p>

<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<p><b>DISCIPLINA: ITALIANO</b>  <b>Obiettivo Agenda 17</b>  <b>Competenze 2, 5, 6</b>  L'Unione europea e i rapporti internazionali.  La cittadinanza europea.  L'Organizzazione delle Nazioni Unite.  Le organizzazioni internazionali.</p>	<p><b>DISCIPLINA: ITALIANO</b>  <b>Obiettivo Agenda 17</b>  <b>Competenze 2, 5, 6</b>  Comprendere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali.  Sviluppare un pensiero critico in merito al concetto di sovranazionalità.  Sviluppare un pensiero critico in merito all'utilità e ai campi di intervento di un'organizzazione internazionale.</p>
<p><b>STORIA</b>  <b>Obiettivo Agenda 17</b>  <b>Competenze 1, 5, 6</b>  La Repubblica italiana:  lo Stato, la sovranità, la democrazia.  La Costituzione italiana: breve storia e principi fondamentali.</p>	<p><b>STORIA</b>  <b>Obiettivo Agenda 17</b>  <b>Competenze 1, 5, 6</b>  Sviluppare un pensiero critico in merito al concetto di nazionalità.  Sviluppare un pensiero critico in merito ai propri doveri di cittadino.  Saper esercitare consapevolmente i propri diritti di cittadino.</p>
<p><b>DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE</b>  <i>obiettivi agenda: 17</i>  <i>competenze: COMP. 12</i>  Valutazione qualitativa del processo e del prodotto.  Impianti dell'industria grafica e audiovisiva e tutela dell'ambiente.  Piattaforme per la gestione di collaborazione in rete.  Prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro.</p>	<p><b>DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE</b>  <i>obiettivi agenda: 17</i>  <i>competenze: COMP. 12</i>  Applicare le norme nazionali e comunitarie in relazione ai contesti e ai prodotti specifici.  Utilizzare piattaforme per la collaborazione e condivisione di informazioni in rete.  Applicare la normativa sulla sicurezza negli ambienti di lavoro.</p>
<p><b>DISCIPLINA: LABORATORI TECNICI</b>  <b>Obiettivi Agenda: 17</b>  <b>Competenze:</b> Tradurre i concetti e i contenuti degli obiettivi dell'agenda 2030 in immagini grafiche.</p>	<p><b>DISCIPLINA: LABORATORI TECNICI</b>  <b>Obiettivi Agenda: 17</b>  <b>Competenze:</b> Saper adottare una strategia di comunicazione efficace e rispettosa degli obiettivi compresi nell'agenda 2030 utilizzando strumenti e tecniche conosciuti.</p>
<p><b>DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE</b>  <i>obiettivi agenda: ob.17</i>  <b>competenze:</b> Composizione grafica bidimensionale o tridimensionale finalizzata alla promozione pubblicitaria e campagna sociale per la sostenibilità.</p>	<p><b>DISCIPLINA: PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE</b>  <i>obiettivi agenda: ob.16 e 17</i>  <b>competenze:</b> Ideare e rielaborare la veste grafica del prodotto inerente al tema trattato. Rispettare le regole di usabilità, accessibilità e leggibilità per una buona comunicazione dell'infografica.</p>
<p><b>DISCIPLINA: INGLESE</b>  <b>obiettivi agenda: 16</b>  <b>competenze: 2</b>  - Le principali istituzioni europee</p>	<p><b>DISCIPLINA: INGLESE</b>  <b>obiettivi agenda: 16</b>  <b>competenze: 2</b>  - Riconoscere il funzionamento e l'impatto</p>

<p>- <i>L'Onu:organismi e funzioni</i></p>	<p><i>sulla vita degli stati membri delle principali istituzioni sovranazionali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Riconoscere l'importanza del ruolo esercitato dall'Onu nel campo della pace e sicurezza</i></li> <li>- <i>Comprendere e saper utilizzare il glossario di microlingua settoriale per relazionare in merito alle conoscenze acquisite</i></li> </ul>
<p><b>Utenti destinatari</b></p>	<p>CLASSE 5 Tecnico Grafico</p>
<p><b>Prerequisiti</b></p>	<p>L' Agenda ONU 2030</p>
<p><b>Fase di applicazione</b></p>	<p>Da ottobre a maggio</p>
<p><b>Tempi</b></p>	<p>33 ore</p>
<p><b>Esperienze attivate</b></p>	<p>Interazione docenti-alunni sui temi trattati</p>
<p><b>Metodologia</b></p>	<p>Lezioni frontali e confronto</p>
<p><b>Risorse umane interne</b></p>	<p>Docenti interni</p>
<p><b>Strumenti</b></p>	<p>La Costituzione Italiana, l'Agenda 2030, slides, video, ascolti, libri di testo</p>
<p><b>Valutazione</b></p>	<p>Prove di verifica disciplinare sulle conoscenze          Griglia di valutazione dell'UdA (si adotta la griglia di valutazione del PTOF d'Istituto)          Eventuale autovalutazione degli alunni (Questionario per gli alunni)</p>

## Piano di lavoro UdA

Titolo Uda scelto dal Consiglio di classe : 5 Tecnico Grafico

**Coordinatore:** ILARIA CLARA FIORINI

Indirizzo : Tecnico Grafico

Discipline coinvolte:

**Italiano : 6 ore**

**Storia : 4 ore**

**Inglese : 5 ore**

**Tecnologie dei processi di produzione : 6 ore**

**Progettazione multimediale : 6 ore**

**Laboratori tecnici : 6 ore**

## Specificazione delle Fasi

Fasi	Discipline	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione	
1° fase	Coordinatore UDA	Presentazione dell'UDA e dell'Agenda 2030	Lezione frontale Piano di lavoro	Sviluppo della curiosità: L' Agenda 2030	<b>1 ora</b> coordinatore Uda	Interesse dimostrato	
2° fase	ITALIANO	Presentazione dell'obiettivo 17. Sviluppo guidato e critico dei seguenti argomenti: - la comunità internazionale e i rapporti tra gli Stati - i diritti dei cittadini europei - le istituzioni e le politiche dell'Unione europea. Confronto con l'attualità.	Lezione partecipata Materiale fornito dal docente Materiale reperito dagli alunni Video Presentazioni Schede Ricerche Articoli Internet – Digital board Classroom	Acquisire conoscenze relative agli argomenti trattati, per riflettere ed esprimere criticamente la propria opinione. Sensibilizzare gli alunni sull'importanza di partecipare in modo consapevole alla vita politica. Acquisire modelli e comportamenti positivi.	<b>3 ORE</b> Docente di Lettere	Valutazione della presentazione realizzata in merito ai criteri seguenti Conoscenza Analisi-Sintesi-Rielaborazione personale Impegno Partecipazione Chiarezza espositiva	
		INGLESE	Le principali istituzioni europee	Lezione frontale e dialogata. Visione di video e di documenti scritti	Saper utilizzare il glossario di microlingua settoriale per relazionare sulla struttura e sul funzionamento delle principali istituzioni sovranazionali, con particolare riferimento all'Unione Europea	<b>3 ore</b> DOCENTE DI INGLESE	Breve verifica scritta e/o orale
		STORIA	Sviluppo guidato e critico dei seguenti argomenti: -Stato e sovranità -le diverse forme di governo -come si diventa cittadini. Confronto con l'attualità.	Lezione partecipata Materiale fornito dal docente Materiale reperito dagli alunni Video Presentazioni Schede Ricerche Articoli Internet – Digital board Classroom	Acquisire conoscenze relative agli argomenti trattati, per riflettere ed esprimere criticamente la propria opinione. Sensibilizzare gli alunni sull'importanza di partecipare in modo consapevole alla vita politica. Acquisire modelli e comportamenti positivi.	<b>2 ORE</b> Docente di Lettere	Valutazione della presentazione realizzata in merito ai criteri seguenti Conoscenza Analisi-Sintesi-Rielaborazione personale Impegno Partecipazione Chiarezza espositiva

	TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE	Pacchetto Adobe. Climate change infographic. Difesa dell'ambiente, impatto ambientale e principio di precauzione	Lezione frontale. Slide, video e pc. Laboratori	Iter progettuale iniziale e stato di avanzamento. Verifiche e correzioni elaborati	<b>3 ore DOCENTE DI T.P.P.</b>	Iter progettuale iniziale e stato di avanzamento
	LABORATORI TECNICI	Analisi degli obiettivi dell'agenda 2030	Lezione partecipata Materiale reperito dagli alunni Video Presentazioni Ricerche Internet – LIM Laboratorio Pc, Suite Adobe, Google Suite	Realizzazione di una grafica che rappresenti i concetti principali degli obiettivi dell'Agenda 2030	<b>3 ore DOCENTI DI LAB.TECNIC I</b>	Conoscenza  Analisi-Sintesi- Rielaborazione personale  Impegno  Partecipazione
	PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE	Progettazione del lavoro assegnato. Pacchetto Adobe	Pc-Laboratori pratici	Iter progettuale di completamento. Conclusione progetto.	<b>3 ore DOCENTE DI PROG.MULTIM</b>	Impegno interesse partecipazione contenuti acquisiti
<b>3° fase</b>	<b>ITALIANO</b>	Sviluppo guidato e critico dei seguenti argomenti: -l'Organizzazione delle Nazioni Unite: di cosa si tratta e come funziona -le Agenzie specializzate dell'ONU -le organizzazioni internazionali; la NATO. Confronto con l'attualità	Lezione partecipata Materiale fornito dal docente Materiale reperito dagli alunni Video Presentazioni Schede Ricerche Articoli Internet – Digital board Classroom	Acquisire conoscenze relative agli argomenti trattati, per riflettere ed esprimere criticamente la propria opinione. Sensibilizzare gli alunni sull'importanza di partecipare in modo consapevole alla vita politica. Acquisire modelli e comportamenti positivi.	<b>3 ORE</b>  Docente di Lettere	Valutazione della presentazione realizzata in merito ai criteri seguenti Conoscenza Analisi-Sintesi-Rielaborazione personale Impegno Partecipazione Chiarezza espositiva
			<b>STORIA</b>	Sviluppo guidato e critico dei seguenti argomenti: -la Repubblica italiana e i lavori dell'assemblea costituente -i principi fondamentali della Costituzione italiana	Lezione partecipata Materiale fornito dal docente Materiale reperito dagli alunni Video Presentazioni Schede Ricerche	Acquisire conoscenze relative agli argomenti trattati, per riflettere ed esprimere criticamente la propria opinione. Sensibilizzare gli alunni sull'importanza di partecipare in
<b>2° Q U A D R I M E S T E</b>						

			Articoli Internet – Digital board Classroom	modo consapevole alla vita politica. Acquisire modelli e comportamenti positivi.		Chiarezza espositiva
	INGLESE	L'Onu: organismi e funzioni	Lezione frontale e dialogata. Visione di un video	Saper utilizzare il glossario di microlingua settoriale per relazionare sul ruolo esercitato dall'Onu nel campo della sicurezza e della pace	<b>2 ore</b> DOCENTE DI INGLESE	Breve verifica scritta e/o orale
	TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE	Articolo 32 della Costituzione Italiana "Tutela dell'ambiente". SLIDE SHOW	Lezione frontale. Slide, video e pc. Laboratori	Conclusione progetto.	<b>3 ORE</b> DOCENTE DI T.P.P.	Impegno interesse partecipazione contenuti acquisiti.
	LABORATORI TECNICI	Analisi degli obiettivi dell'agenda 2030	Lezione partecipata Materiale reperito dagli alunni Video Presentazioni Ricerche Internet – LIM Laboratorio Pc, Suite Adobe, Google Suite	Impaginazione delle grafica che rappresentano i concetti principali degli obiettivi dell'Agenda 2030	<b>3 ore</b> DOCENTI DI LAB.TECNIC I	Conoscenza Analisi-Sintesi-Rielaborazione personale Impegno Partecipazione
	PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE	Progettazione del lavoro assegnato. Pacchetto Adobe.	Pc-Laboratori pratici	Iter progettuale di completamento. Conclusione progetto.	<b>3 ore</b> DOCENTE DI PROG.MULTIM	Impegno interesse partecipazione contenuti acquisiti
<b>4° fase</b>	Coordinatore UDA	UDA di Ed. Civica: riepilogo e conclusione	Lezione frontale	Riflessioni sull'UdA	<b>1ora</b> Coordinatore UDA	Questionario di autovalutazione

#### DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	SETTEMBRE	OTTOBRE-GENNAIO	FEBBRAIO-MAGGIO	GIUGNO
<b>1</b>	<b>COORDINATORE UDA PRESENTAZIONE UDA  1 ora</b>			

2		<p>ITALIANO: n° 3 ore</p> <p>STORIA: n° 2 ore</p> <p>INGLESE : n° 2 ore</p> <p>LABORATORI TECNICI n°3 ore</p> <p>PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE: n° 3 ore</p> <p>TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE n° 3 ore</p>		
3			<p>ITALIANO: n° 3 ore</p> <p>STORIA: n° 2 ore</p> <p>INGLESE : n° 3 ore</p> <p>LABORATORI TECNICI n° 3 ore</p> <p>PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE: n° 3 ore</p> <p>TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE n° 3 ore</p>	
4				<p>COORDINATORE UDA Conclusione uda</p> <p>1 ora</p>

## **CONSEGNA AGLI STUDENTI**

LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI

*Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":*

### **OBIETTIVI AGENDA 2030**

*Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti*

*Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile*

**TITOLO UDA scelto dal CdC: *Le Istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali E SOSTENIBILITA'***

### **Cosa si chiede di fare**

*Affinare la sensibilità dello studente verso gli obiettivi in generale indicati nell'Agenda 2030 ONU e in particolare nel titolo dell'uda*

### **In che modo (singoli, gruppi...)**

*Attività individuali e di gruppo*

### **Quali prodotti**

*Dibattito sul tema, elaborati multimediali di sensibilizzazione e campagne pubblicitarie progresso. Visione di documentari sul cambiamento climatico e sull'Agenda 2030.*

### **Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)**

*Diventare un cittadino informato e responsabile per quanto riguarda lo sviluppo sostenibile.*

**Tempi 33** ore tra OTTOBRE A MAGGIO

### **Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)**

Testi, video, quotidiani

### **Discipline coinvolte:**

ITALIANO: n° 6 ore

STORIA: n° 4 ore

INGLESE : n° 5 ore

TECNOLOGIA DEI PROCESSI DI PRODUZIONE: n° 6 ore

LABORATORI TECNICI n° 6 ore

PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE: n° 6 ore

**Criteri di valutazione:** *(indicati nella prima parte dell'UDA)*

### **Peso dell'Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline**

Per le discipline coinvolti si attribuirà il voto frutto della media matematica dei voti inseriti ( tutti con peso 1) nella sezione del Registro di classe 5 ATG



## **Valutazione infraquadrimestrale e quadrimestrale di Ed.Civica**

(griglia adottata dal PTOF d'Istituto)

### **OBIETTIVI DIDATTICI**

<b>METODO</b>	Autonomo Organizzato Ordinato Ripetitivo Disorganico
<b>CONOSCENZA</b>	Approfondita Completa Organica Accettabile Superficiale Disorganica Lacunosa
<b>USO E APPLICAZIONE DI TECNICHE E STRUMENTI</b>	Autonomo Accettabile Incerto Limitato Inadeguato
<b>ANALISI – SINTESI - RIELABORAZIONE</b>	Approfondita Coerente Superficiale Limitata Inadeguata

### **OBIETTIVI EDUCATIVI**

<b>IMPEGNO</b>	Notevole Costante Alternativo Superficiale Inadeguato
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Attiva - Propositiva Adeguate Modesta Saltuaria Di disturbo

Data 4/5/2026

Firma del coordinatore dell'UDA

Fiorini Ilaria Clara

