

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Denominazione	<u>CLASSE 5^ AB</u> LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI E LA SOSTENIBILITA'
Compito - prodotto	A cura del CdC 5^ AB
Competenze mirate COMPETENZE E OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA	<p>Comp1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p> <p>Obiettivo A: Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.</p> <p>Obiettivo B: Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi dell'identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.</p> <p>Obiettivo C: Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.</p>

Comp2:

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali

Obiettivo A:

Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...). Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.

Obiettivo B:

Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.

Obiettivo C:

Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite i valori fondanti alla base delle rispettive istituzioni e gli organi che ne consentono il funzionamento.

Comp5:

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente

Obiettivo A:

Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.

Obiettivo B:

Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

Comp7:

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivo A:

	<p>Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici</p>
COMPETENZE	OBIETTIVI
<p>MATERIA: Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva</p> <p>Competenza 5: Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente</p>	<p>MATERIA : Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva</p> <p>Obiettivo A: Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.</p>
<p>MATERIA: Italiano</p> <p>Competenza: 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</p>	<p>MATERIA : Italiano</p> <p>Obiettivi: C Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite i valori fondanti alla base delle rispettive istituzioni e gli organi che ne consentono il funzionamento.</p>
<p>MATERIA : Storia</p> <p>Competenza: 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà,</p>	<p>MATERIA : Storia</p> <p>Obiettivi: A Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale,</p>

<p>sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</p>	<p>europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.</p>
<p>MATERIA : Inglese</p> <p>Competenza: 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente</p>	<p>MATERIA : Inglese</p> <p>Obiettivi: A Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.</p>
<p>MATERIA : Laboratorio sala e vendita</p> <p>Competenza 1 : Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p>	<p>MATERIA : Laboratorio sala e vendita</p> <p>Obiettivi B : Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi dell'identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.</p>
<p>MATERIA : Scienza e cultura dell'alimentazione</p>	<p>MATERIA : Scienza e cultura dell'alimentazione</p>

<p>Competenza: 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente</p>	<p>Obiettivi: A Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.</p>
<p>Utenti destinatari</p>	<p>CLASSE 5 AB</p>
<p>Prerequisiti</p>	<p>PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA</p>
<p>Fase di applicazione</p>	<p>Da ottobre a maggio</p>
<p>Tempi</p>	<p>36 ore</p>
<p>Esperienze attivate</p>	<p>Realizzazione di presentazioni multimediali Case-study Dibattiti</p>
<p>Metodologia</p>	<p>Lezione frontale Attività laboratoriale Cooperative learning</p>
<p>Risorse umane interne</p>	<p>Docenti interni</p>
<p>Strumenti</p>	<p>la Costituzione Italiana, l'Agenda 2030, slides, video, ascolti, libri di testo</p>
<p>Valutazione</p>	<p>Prove di verifica disciplinare sulle conoscenze Griglia di valutazione dell'UdA (si adotta la griglia di valutazione del PTOF d'Istituto) Eventuale autovalutazione degli alunni (Questionario per gli alunni)</p>

Piano di lavoro UdA

Titolo UdA scelto dal Consiglio di classe 5 AB: **“Gli organismi comunitari e internazionali”**

Coordinatore: Quintavalle Filomena

Indirizzo : Prof. Bar

Discipline coinvolte:

Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva : 6 ore

Italiano: 6 ore

Storia : 6 ore

Inglese : 6 ore

Laboratorio di servizi enogastronomici settore sala e vendite : 6 ore

Scienza e cultura dell'alimentazione : 6 ore

Specificazione delle Fasi

Fasi	DISCIPLINE	Attività	Strumenti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1° FASE	Docente di Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	PRESENTAZIONE DELL'UDA E DEL NUCLEO CONCETTUALE	Lezione frontale Slide	1 ora	Interesse dimostrato
2° FASE 1° Q U A D R I M E S T R E	Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente	Lezione frontale e dialogata Cooperative learning Dibattito sull'argomento	2 ore	Verifica finale

	Italiano	Lettura e analisi degli articoli della Dichiarazione dei diritti umani	Lezione frontale e dialogata Materiale fornito dall'insegnante	3 ore	Verifica finale (ricerca individuale)
	Storia	Origini storiche della Società delle Nazioni	Lezione frontale e dialogata Libro di Testo Contributo video	3 ore	Verifica finale
	Inglese	Fao e fame nel mondo	Lezione frontale e materiale multimediale	3 ore	Partecipazione e ricerca individuale.
	Laboratorio sala e vendita	La FAO e le sue funzioni	Lezione frontale, lezione dialogata Materiale multimediale	3 ore	Verifica finale
	Scienze e cultura dell'alimentazione	La FAO e le sue funzioni	Lezione frontale, lezione dialogata Materiale multimediale	3 ore	Verifica finale
	3° FASE 2° QUADRIMESTRE	Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.	Lezione frontale e dialogata Cooperative learning Dibattito sull'argomento	2 ore
Italiano		Lettura e analisi degli articoli della Dichiarazione dei diritti umani	Lezione frontale e dialogata Materiale fornito dall'insegnante	3 ore	Verifica finale
Storia		Origini storiche delle Nazioni Unite, Manifesto di Ventotene	Lezione frontale e dialogata Libro di Testo Contributo video	3 ore	Verifica finale
Inglese		Sostenibilità ambientale, delle risorse naturali per un rispetto dell'ambiente e delle persone.	Lezione frontale, libro di testo, materiale multimediale.	3 ore	Partecipazione e ricerca individuale.
Laboratorio sala e vendita		EFSA e le sue funzioni	Lezione frontale, lezione dialogata Materiale multimediale	3 ore	Verifica finale

	Scienze e cultura dell'alimentazione	EFSA e le sue funzioni	Lezione frontale, lezione dialogata Materiale multimediale	3 ore	Verifica finale
4° FASE	Coordinatore Uda Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	Bilancio dell'attività svolta	Lezione frontale e dialogata	1 ora	Questionario degli studenti

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Nucleo concettuale: LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI

COMPETENZE E OBIETTIVI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NUOVE LINEE GUIDA D.M.N.183 07.09.'24 e AGENDA 2030

Comp1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

Obiettivo A:

Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.

Obiettivo B:

Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi dell'identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.

Obiettivo C:

Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.

Comp2:

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali

Obiettivo A:

Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...). Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.

Obiettivo B:

Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.

Obiettivo C:

Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite .

Comp5:

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente

Obiettivo A:

Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.

Obiettivo B:

Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

Comp7:

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivo A:

Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici

Cosa si chiede di fare

Affinare la sensibilità dello studente verso gli obiettivi in generale indicati

(singoli, gruppi...)

Attività individuali e di gruppo

Tempi

36 ore da ottobre a maggio

Docenti delle seguenti discipline:

Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva: 6 ore

Italiano: 6 ore

Storia: 6 ore

Inglese: 6 ore

Laboratorio di servizi enogastronomici settore sala e vendita: 6 ore

Scienza e cultura dell'alimentazione: 6 ore

Criteria di valutazione : indicati nella prima parte

Data 06/05/2025

Firma del coordinatore dell'UDA

Filomena Quintavalle


QUESTIONARIO PER GLI ALUNNI (OPZIONALE)

IL COMPITO CHE HAI SVOLTO TI È SEMBRATO:

- FACILE
- ABBASTANZA DIFFICILE
- MOLTO DIFFICILE

NELLO SVOLGIMENTO DEL COMPITO TI SEI SENTITO:

- ANNOIATO
- INDIFFERENTE
- INTERESSATO / COINVOLTO

COSA PENSI DI AVER IMPARATO DA QUESTO COMPITO?

.....

.....

.....

.....

.....

.....