

**Griglia di valutazione della seconda prova**  
**scritta dell'esame di Stato**  
**INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI**

**Punteggio max (totale 20)**

| INDICATORI                                                                | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                       | VALUTAZIONE                      | PUNTEGGIO  |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|
| Analisi, identificazione e interpretazione dei dati forniti dalla traccia | COMPRESIONE del testo introduttivo o della tematica proposta o della consegna operativa.                                                                                          | <b>Buono</b>                     | <b>3</b>   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <b>Sufficiente</b>               | <b>2</b>   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <b>Insufficiente</b>             | <b>1/0</b> |
| Utilizzo contenuti disciplinari                                           | Utilizzo dei contenuti disciplinari di indirizzo nel rispetto dei vincoli e dei parametri indicati nel testo della prova, anche con contributi di originalità.                    | <b>Pienamente corretta</b>       | <b>7</b>   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <b>Adeguate</b>                  | <b>6</b>   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <b>Parzialmente adeguata</b>     | <b>5</b>   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <b>Sufficientemente corretta</b> | <b>4</b>   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <b>Carente</b>                   | <b>3</b>   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <b>Insufficiente</b>             | <b>2</b>   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <b>Gravemente carente</b>        | <b>1/0</b> |
| Individuazione giusta strategia                                           | Individuazione della giusta strategia risolutiva con particolare riferimento all'uso delle metodologie tecniche professionali specifiche dell'indirizzo                           | <b>Pienamente corretta</b>       | <b>7</b>   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <b>Adeguate</b>                  | <b>6</b>   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <b>Parzialmente adeguata</b>     | <b>5</b>   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <b>Sufficientemente corretta</b> | <b>4</b>   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <b>Carente</b>                   | <b>3</b>   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <b>Insufficiente</b>             | <b>2</b>   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <b>Gravemente carente</b>        | <b>1/0</b> |
| Correttezza nel linguaggio e capacità argomentativa                       | Correttezza nell'utilizzo del linguaggio specifico della disciplina e capacità di argomentazione, collegamento e sintesi delle informazioni, anche con contributi di originalità. | <b>Buona</b>                     | <b>3</b>   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <b>Adeguate</b>                  | <b>2</b>   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <b>Scarsa</b>                    | <b>1/0</b> |