



**Classe 5AS      Indirizzo      Socio-Sanitario**  
**Disciplina Francese**  
**Docente Laura Mazzoni**  
**a. s. 2024/25**

Codice Unità Didattiche

Ore

**1° Quadrimestre**

|              | <i>Unità di apprendimento M "Les troubles alimentaires"</i> |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------|---|
| L1-T-Pro-Soc | Les habitudes alimentaires incorrectes                      | 2 |
| L2-T-Pro-Soc | Les T.C.A: l'anorexie                                       | 4 |
| L3-T-Pro-Soc | Les T.C.A: la boulimie                                      | 4 |
|              | <i>Unità di apprendimento N "La Vieillesse."</i>            |   |
| M1-T-Pro-Soc | Caractéristiques de la vieillesse                           | 4 |
| M2-T-Pro-Soc | Les problèmes du vieillissement : Alzheimer et Parkinson    | 4 |
| M3-T-Pro-Soc | Les structures                                              | 2 |
|              | <i>Unità di apprendimento O "L'intégration"</i>             |   |
| N1-T-Pro-Soc | Définition et législation (loi 11 février 2005)             | 2 |
| N2-T-Pro-Soc | Quelques syndromes et troubles                              | 4 |
| N3-T-Pro-Soc | Les projets sur l'intégration                               | 2 |

Codice Unità Didattiche

Ore

**2° Quadrimestre**

|              | <i>Unità di apprendimento P "La profession"</i>                               |    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| O1-T-Pro-Soc | Le travail dans le secteur socio-médical                                      | 2  |
| O2-T-Pro-Soc | Les professions                                                               | 2  |
| O3-T-Pro-Soc | Le CV et l'entretien d'embauche                                               | 4  |
|              | <i>Unità di apprendimento Q "La Communication"</i>                            |    |
| P1-T-Pro-Soc | Définition et les éléments de la communication                                | 2  |
| P2-T-Pro-Soc | Les règles et les obstacles de la communication                               | 2  |
| P3-T-Pro-Soc | Le secret professionnel                                                       | 2  |
|              | <i>Unità di apprendimento R "Les Dépendances"</i>                             |    |
| Q1-T-Pro-Soc | L'Alcool et le Tabac                                                          | 4  |
| Q2-T-Pro-Soc | Les drogues                                                                   | 2  |
| Q3-T-Pro-Soc | La Ludopathie                                                                 | 1  |
|              | <i>Unità di apprendimento S "L'Union Européenne"</i>                          |    |
| R1-T-Pro-Soc | L'origine de l'UE                                                             | 3  |
| R2-T-Pro-Soc | La Mission                                                                    | 2  |
| R3-T-Pro-Soc | Le projet Erasmus                                                             | 1  |
|              | <i>Unità di apprendimento T "La Littérature"</i>                              |    |
| S1-T-Pro-Soc | Extraits tirés de différents œuvres littéraires concernant les thèmes abordés | 10 |

**Verifiche previste nell'anno**

|     |                                        |    |
|-----|----------------------------------------|----|
| n°4 | Scritte – per una stima di ore         | 8  |
| n°6 | Orali – per una stima di ore           | 19 |
| n°2 | Altra tipologia – per una stima di ore | 4  |



**Unità di Apprendimento multidisciplinari (Educazione civica, altre UdA  
multidisciplinari...)**

|               |   |
|---------------|---|
| La sénescence | 3 |
|---------------|---|

Cremona, 14 ottobre 2024

Il Docente Laura Mazzoni

*Nota: Il piano annuale per classe - disciplina è un preventivo che evidenzia le **Unità di Apprendimento con le rispettive Unità didattiche** che si intendono sviluppare e il **tempo impiegato**, il **numero di verifiche** che si intendono effettuare e la stima **totale delle ore del corso** che corrisponde al **monte ore curricolare della disciplina**. Le Unità di Apprendimento, il codice e il titolo delle Unità didattiche fanno riferimento alla progettazione per disciplina (Piano standard di disciplina) depositata presso l'Istituto dal Coordinatore di disciplina. Questa scheda va caricata on line sul sito dell'Istituto e va presentata alla classe come parte integrante del Contratto formativo.*