



PIANO di LAVORO del Docente
per le classi degli indirizzi Professionali Nuovo Ordinamento (D.Lvo 61/2017)

Classe: 3AC

Indirizzo: Commerciale

Disciplina: IRC religione Cattolica

Docente: Martinelli don Alberto

Anno scolastico: 2022 – 2023

Codice	Unità Didattiche	Or e
<i>Modulo: 1° Quadrimestre</i>		
<i>Unità di apprendimento A “L'uomo e la ricerca dell'Assoluto”</i>		
A5-T-Pro-Com	La ricerca del senso della vita	7
C4-T-Pro-Com	Introduzione alla Bioetica	8

<i>Modulo: 2° Quadrimestre</i>		
<i>Unità di apprendimento C “La legge morale e la legge dell'amore”</i>		
C4-T-Pro-Com	Introduzione alla Bioetica	7
C5-T-Pro-Com	V Comandamento: la sacralità della vita	5

<i>Unità di apprendimento D “Il cammino della comunità cristiana nella storia”</i>		
D1-T-Pro-Com	Origini e caratteristiche della Chiesa dalla comunità apostolica ai tempi moderni	2
D2-T-Pro-Com	Il Concilio Vaticano II	2

<i>Unità di apprendimento F “Il dialogo interreligioso”</i>		
F1-T-Pro-Com	L' Islam	2

Verifiche scritte, orali o altre tipologie		
n°	Scritte – per una stima di ore	
n°	Orali – per una stima di ore	4
n°	Altra tipologia – per una stima di ore	

<i>Unità di Apprendimento multidisciplinari</i> <i>(Educazione civica, altre UdA multidisciplinari...)</i>		
	=====	

Totale ore di lezione del corso 33

Cremona, 1 ottobre 2022

Il Docente Martinelli don Alberto

Nota: Il piano annuale per classe - disciplina è un preventivo che evidenzia le Unità di Apprendimento con le rispettive Unità didattiche che si intendono sviluppare e il tempo impiegato, il numero di verifiche che si intendono effettuare e la stima totale delle ore del corso che corrisponde al monte ore curricolare della disciplina. Le Unità di Apprendimento, il codice e il titolo delle Unità didattiche fanno riferimento alla progettazione per disciplina (Piano standard di disciplina) depositata presso l'Istituto dal Coordinatore di disciplina. Questa scheda va caricata on line sul sito dell'Istituto e va presentata alla classe come parte integrante del Contratto formativo.