



PIANO di LAVORO del Docente
per le classi degli indirizzi TECNICI (D.P.R. 88/2010)

Classe 3[^]ATG Indirizzo Grafica e comunicazione

Disciplina Lingua e letteratura italiana

Docente Panizza Maria Chiara

a. s. 2023/2024

Codice	Unità Didattica	Ore
---------------	------------------------	------------

I Quadrimestre

A1-S-TEC	Ripasso/Consolidamento delle principali caratteristiche del testo poetico. Il Medioevo – Il contesto storico. L'evoluzione della lingua italiana. La cultura medievale.	5
A2-S-TEC	La poesia italiana tra Duecento e Trecento	6
B1-S-TEC	Dante Alighieri e la Divina Commedia	18
B2-S-TEC	Francesco Petrarca e il Canzoniere	12
C1-S-TEC	Didattica della scrittura	8

II Quadrimestre

B3-S-TEC	Giovanni Boccaccio e il Decameron	14
A3-S-TEC	Il Quattrocento e il Cinquecento	7
B4-S-TEC	Niccolò Machiavelli e Il Principe	8
B5-S-TEC	Ludovico Ariosto e L'Orlando furioso	8
C1-S-TEC	Didattica della scrittura.	8

Verifiche previste nell'anno

n° minimo 4	Scritte – per una stima di ore	12
n° minimo 4	Orali – per una stima di ore	16
n° vario	Altra tipologia (recupero) – per una stima di ore	10

Unità di Apprendimento multidisciplinari (Educazione civica, altre UdA multidisciplinari)

UdA Ed. civica	L'Agenda ONU 2030 – Lo sviluppo sostenibile Obiettivo 3 – Salute e benessere. La cittadinanza digitale.	6

Totale ore di lezione del corso **132**

Cremona, 05/10/2023

Il Docente *Maria Chiara Panizza*

Nota: Il piano annuale per classe - disciplina è un preventivo che evidenzia le Unità didattiche che si intendono sviluppare e il tempo impiegato, il numero di verifiche che si intendono effettuare e la stima totale delle ore del corso che corrisponde al monte ore curricolare della disciplina. Il codice e il titolo delle Unità didattiche fanno riferimento alla progettazione per disciplina (Piano standard di disciplina) depositata presso l'Istituto dal Coordinatore di disciplina. Questa scheda va caricata on line sul sito dell'Istituto e va presentata alla classe come parte integrante del Contratto formativo.