FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

CSQ ISO 9001

Oggetto: **Avviso pubblico per la selezione interna/ esterna collaborazioni plurime di altra istituzione scolastica, di docenti esperti/tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti e per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili (dm 170 del 24-06-2022)** a **valere sul progetto:**
Linea di investimento - PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica) – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) – Progetto "**DALLA DISPERSIONE SCOLASTICA ALL'ATTENZIONE PARTECIPATA**"; Codice Avviso M4C1I1.4-2022-981. Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14343, CUP: F14D22003630006
.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii e in particolare l'art. 7 commi 6 e seguenti;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTO l'Allegato n. 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
VISTO il Regolamento d'Istituto approvato con delibera n. 6. del 14/3/19, che disciplina le modalità di attuazione delleprocedure di acquisto di lavori, servizi e forniture e ss.mm.ii ;
VISTO il CCNL del comparto Istruzione e ricerca 2016/2018 e 2019/2021;

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

ISO 9001

VISTO il PTOF 2022/2025;
VISTO il programma annuale 2023 deliberato dal Consiglio di Istituto in data 14/02/23 con delibera n 2;
VISTO la delibera del Collegio Docenti n 10 del 28 ottobre 2022 del progetto "Interventi contro la dispersione scolastica e riduzione divario territoriale"
VISTA la delibera di approvazione del progetto "DALLA DISPERSIONE SCOLASTICA ALL'ATTENZIONE PARTECIPATA"; da parte del Consiglio d'Istituto con delibera n. 6a del 14/2/23.;
VISTO il progetto presentato in data 27/02/23 da questa Istituzione scolastica con prot. n. 1207. recepito con il Codice identificativo della candidatura n. Avviso M4C1I1.4-2022-981-P-14343;
VISTO l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR per il progetto di cui all'oggetto comunicato all'Istituto "L.Einaudi" all'interno della piattaforma FUTURA con registro Ufficiale di cui al prot. Ministeriale 50332 del 18/3/23 e assunta a protocollo interno dell'istituto di cui al prot. 1640 del 21/3/23;
VISTO l'Art. 34 del Regolamento UE 2021/241/ dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione europea;
VISTA l'assunzione in bilancio del Progetto - Linea di investimento - PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica) – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) – Progetto "DALLA DISPERSIONE SCOLASTICA ALL'ATTENZIONE PARTECIPATA"; Codice Avviso M4C1I1.4-2022-981. Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14343, CUP: F14D22003630006per un importo pari a **€** 268.885,80;
PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q, nonché del F.A.Q specifiche riferite esclusivamente all'Istituto da parte dell'Unità di Missione del 14,15 febbraio 2023 ;
VISTA la necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:
a) ***Sezione A*** **- "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO":** n**. 111** edizioni della durata di **16 ore ciascuna**: **per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 42,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione A.**
b) ***Sezione B*** - **"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO":** n. **20** edizioni della durata di **20 ore ciascuna per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione B.**
c) ***Sezione C*** - **"PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE":** n**. 20** edizioni della durata di **10 ore ciascuna per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione C.**
d) ***Sezione D*** - **"PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI":** n**. 20** edizioni della durata di **20 ore ciascuna per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00 (docente esperto) e € 34,00 (docente tutor)** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione D.**

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico / di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto la realizzazione del progetto "**DALLA DISPERSIONE SCOLASTICA ALL'ATTENZIONE PARTECIPATA**" di cui al prot. n. 2874 del 07/06/23;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di docenti esperti/tutor interni o esterni/collaborazione plurima con altra istituzione scolastica per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della Linea di investimento - PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica) – **Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica** (D.M. 170/2022) – Progetto **"DALLA DISPERSIONE SCOLASTICA ALL'ATTENZIONE PARTECIPATA**"; Codice Avviso M4C1I1.4-2022-981. Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14343, CUP: F14D22003630006

Art.1 Tipologie di attività e fabbisogno di personale per la realizzazione delle attività
Il presente avviso unico è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti da impiegare per la realizzazione delleazioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti. Per la realizzazione dell'intervento sono previste le seguenti tipologie diazioni e le seguenti figure professionali:

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

CSQ ISO 9001

a) ***Sezione A*** **- "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO":** n. **111 edizioni della durata di 16** ore ciascuna **per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 42,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione A.**

b) ***Sezione B*** - **"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO":** n. 20 edizioni della durata di 20 ore ciascuna **per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione B.**

c) ***Sezione C*** - **"PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE": n. 20 edizioni della durata di 10 ore ciascuna per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione C.**

d) ***Sezione D*** - **"PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO–CURRICOLARI":** n**. 20 edizioni della durata di 20 ore ciascuna per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00 (docente esperto) e € 34,00 (docente tutor)** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione D.**

Il numero delle edizioni e conseguentemente il numero massimo delle ore dei percorsi di cui sopra ovvero di "Mentoring e Orientamento", di "Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", dei "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie", dei "Percorsi formativi e labortoriali co-curricolari di Orientamento" verrà assegnato e rimodulato, sulla base del numero delle candidature espresse e delle esigenze organizzative della scuola, nel rispetto della qualità dell'erogazione dei percorsi individuali e di rafforzamento e sostegno alle competenze da sviluppare/potenziare. I percorsi verranno altresì attivati, se e qualora necessario, sulla base delle rilevazioni effettuate dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica in coerenza con le indicazion fornite dai consigli di classe. Compatibilmente con le disponibilità dei docenti esperti, gli alunni verranno assegnati a docenti esperti non appartenenti al proprio Consiglio di Classe.

SEZIONE A		
Modalità organizzativa	Descrizione dell'attività	Numero figure professionali richieste
Corsi individuali di n**. 1 6 ore** per ciascun studente **"CONOSCI TE STESSO"**	Attività formativa a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione **di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale**. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari curricolari per facilitare al massimo la partecipazione e/o in orari extraccurricolari purchè fuori dall'orario di servizio del docente. Le attività formative progettate dovranno conformarsi all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, come di seguito riportato a titolo esemplificativo: *Le attività progettate si prefiggono il miglioramento del senso di autoefficacia degli studenti a rischio di dispersione e un aumento del benessere scolastico attraverso un percorso individuale di rafforzamento che contribuisce a mettere a fuoco, con l'aiuto dell'esperto, le proprie attitudini e capacità. Verrà inoltre favorito il raggiungimento di un* ***metodo di studio più efficace e il potenziamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica****, nonché un supporto nell' accompagnamento alle nuove skills richieste* ***dai percorsi scolastici e lavorativi.***	**n. 10 psicologi**

SEZIONE B		
Modalità organizzativa	Descrizione dell'attività	Numero docenti richiesti e classe di concorso indicative. **I docenti possono**

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

CSQ ISO 9001

		candidarsi per due edizioni
Attività formativa di n 20 ore per gruppi di 6 studenti **EINAUDI WORLD Press"** **"EINAUDI MUSIC Award"**	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di **percorsi di potenziamento delle competenze di base**, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi. di **almeno 3 destinatari**. Tali percorsi potranno essere erogati inizialmente in via residuale in orari curricolari per facilitare al massimo la partecipazione e in orari excurriculari purchè fuori dall'orario di servizio del docente. **DISCIPLINE PRIORITARIAMENTE INTERESSATE Italiano, Matematica, Inglese.** Le attività formative progettate dovranno conformarsi all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, come di seguito riportato a titolo esemplificativo: ***EINAUDI WORLD Press (EWP)*** *mira al recupero/l'acquisizione delle competenze di base trasversali nelle lingue italiana, straniere, matematica e l'apprendimento di un metodo di studio efficace per tutte le materie. I ragazzi coinvolti leggeranno, riferiranno, scambieranno le loro impressioni ed opinioni, analizzeranno alcuni vocaboli sui piani semantico/morfologico, servendosi degli articoli di giornale, messi a disposizione dalla oltre 2500 testate nazionali ed estere offerte dalla biblioteca digitale MLOL (Media Library On Line), Esso sarà introdotto da un'uscita presso la redazione di un quotidiano/settimanale cittadino con la guida esplicativa di un giornalista professionista.* ***EINAUDI MUSIC Award (EMA)*** *è un'azione che sfrutta la fruizione di piattaforme musicali (You Tube, Spotify), che offrono i più recenti successi musicali sottotitolati, anche in traduzione, a scopi didattico/formativi per il recupero/l'acquisizione delle competenze di base trasversali in diverse discipline, nell'asse dei linguaggi. I ragazzi coinvolti leggeranno il testo delle canzoni ascoltate in italiano, o in inglese (o francese o tedesco), lo tradurranno, ne analizzeranno la forma, alcuni vocaboli, scambieranno le loro impressioni, opinioni, emozioni e lo canteranno in modalità karaoke, e/o si cimenteranno nella composizione di un brano musicale sfruttando le eventuali competenze individuali acquisite al di fuori del contesto scolastico. E' prevista una uscita presso la Fondazione Stauffer e/o presso il Museo del Violino*.	
	Potenziamento discipline turistiche aziendali e tecniche dei servizi commerciali n 2 - edizioni –n 2 docenti esperti Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità diattenzione e impegno. Tematica unitaria: l'attività svilupperà i nuclei e i contenuti afferenti ai ruoli dell'organizzazione di un'impresa o di un gruppo di lavoro imprenditoriale, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli ecc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza.	n. 2 docenti A045
	Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua francese) n 2 - edizioni –n 2 docenti esperti Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, dimotivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità diattenzione e impegno. Tematica unitaria: il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera e la condivisione di esperienze, di interessi in situazioni di vita quotidiana e in contesti professionali.	n. 2 docenti AA24

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

CSQ ISO 9001

	Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua tedesca) n 2 - edizioni –n 2 docenti esperti Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Tematica unitaria: il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera e la condivisione di esperienze, di interessi in situazioni di vita quotidiana e in contesti professionali.	n.2 docenti AD24
	Potenziamento della lingua italiana n 2 - edizioni –n 2 docenti esperti Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità diattenzione e impegno. Tematica unitaria: la lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico ad esempio dell'insegnamento della grammatica tradizionale, può essere superato a favore di pratiche di riflessione e confronto sul funzionamento della lingua.	n. 2 docenti A012
	Percorso di potenziamento di Matematica. n 3 - edizioni –n 3 docenti esperti Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità diattenzione e impegno. Tematica unitaria: Il percorso si caratterizza come spazio per l'utilizzo del problem posing,del problem solving per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione delreale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e lemette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	n. 3 docenti A026-A027
	Percorso di potenziamento di Informatica: n 2 - edizioni –n 2 docenti esperti Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità diattenzione e impegno. Tematica unitaria: il percorso intende riprendere le competenze di base dell'informaticaper accrescere la consapevolezza degli studenti sull'utilizzo di Internet e della navigazione in rete. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1	n. 2 docenti A041-A066
	Potenziamento delle competenze comunicative: n 2 – edizioni –n 2 docenti esperti Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità diattenzione e impegno. Tematica unitaria: il percorso si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione.	n. 2 docenti A012-A018 A054
	Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese): n 3 - edizioni –n 3 docenti esperti Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità diattenzione e impegno. Tematica unitaria: la pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il percorso individua modalità di apprendimento per l'interazione in lingua straniera, la condivisione di esperienze in situazioni di vita quotidiana e in contesti professionali.	n. 3 docenti AB24

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

CSQ ISO 9001

	Potenziamento dell'italiano lingua seconda/L2,- rivolto agli alunni stranieri con maggiori difficoltà nell'uso della lingua, al fine di promuovere il raggiungimento dell'uso dell'italiano almeno di livello A2 e/o B1. n 2 - edizioni –n 2 docenti esperti Potrebbero essere coinvolti gli alunni già individuati nel precedente anno scolastico, appartenenti a qualunque indirizzo di qualunque classe con maggiori difficoltà nella lingua italiana.	n. 2 docenti A012 A018 A054 B19

SEZIONE C		
Modalità organizzativa - Piccoli gruppi	**Descrizione delle attività**	**Numero figure professionali richieste**
Corsi di n. 10 ore con genitori di almeno 3 destinatari	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari. 1. Coinvolgere le famiglie per il contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva. Azioni di supporto alle famiglie e di supporto genitoriale. 2. Attivare una reale **alleanza** per favorire la crescita della persona in termini di autonomia e di autodeterminazione 3. Avviare il supporto partecipato per un nuovo "**patto di corresponsabilità educativa"** per sostenere la persona nella determinazione di una scelta consapevole. 4. **Contrastare la dispersione scolastica** adottando un approccio preventivo tale da sostenere i momenti più significativi ed impegnativi della vita di ciascun studente. 5. Azioni mirate ad attivare strategie e modalità per il sostegno alla motivazione e all'apprendimento sia all'interno del contesto scolastico sia in un contesto extrascolastico.	n. 5.. psicologi

SEZIONE D		
Modalità organizzativa - Piccoli gruppi	**Descrizione delle attività**	**Numero Docenti richiesti e classi di concorso INDICATIVE. I docenti possono candidarsi per due edizioni**
Percorso formativo e laboratoriale di n 20 ore per gruppi di 10 studenti	Descrizione delle attività Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche. Tali percorsi potranno essere erogati inizialmente in via residuale in orari curricolari per facilitare al massimo la partecipazione e in orari excurriculari, purchè fuori dall'orario di servizio del docente. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. Le attività formative progettate dovranno conformarsi all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, come di seguito riportato a titolo esemplificativo: "**OFFICINA DELLE IDEE**:" vuole proporsi come azione che sfrutta la fruizione di percorsi formativi e laboratori co-curricolari afferenti a diverse discipline e tematiche interdisciplinari a rafforzamento del curricolo scolastico **con la possibilità di utilizzare software e strumenti digitali utili alla creazione di prodotti quali podcast audio, video, dell'editoria, della drammatizzazione, della musica, del grafic novel, dello storytelling e di tutti quei linguaggi che gli studenti usano nella loro quotidianità. Base di**	

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

CSQ ISO 9001

	partenza sarà quindi il linguaggio, che deve essere diverso da quello tradizionale ritenuto ostico dagli studenti, e lo sviluppo di modalità di apprendimento sempre più interattive.	
	Percorso formtivo e laboratoriale di cucina N3-edizioni-n3 docenti esperti-n 3 docenti tutor Tipogia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare Titolo del Laboratorio: **Scuola in Cucina** Tematica dell'attività: laboratorio di cucina con l'obiettivo di trasmettere e diffondere tra gli studenti e le loro famiglie informazioni su un sana e corretta alimentazione grazie alla produzione di merende e spuntini sani e nutrienti	n 3 docenti esperti B020 n 3 docenti tutor B021-A031-A034 - A050 A051 AB24-B19
	Percorso formativo e laboratoriale di scrittura creativa: n 3 edizioni –3 docenti esperto – n.3 docenti tutor Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare Titolo del Laboratorio: **Poetica del circostante** Tematica dell'attività: Il plurilinguismo come strategia di attivazione della creatività. Percorsi tra suoni tra suoni, simboli, lingue e neolingue per abbattere le barriere dei codici e liberare le strade poetiche, universali, musicali della comunicazione. Il lavoro si concretizzerà in esperienze interattie e gli studenti saranno narratori di storie immaginarie e codificatori di neolingue finalizzate alla valorizzazione dello strumento linguistico, spingendosi ad esplorare I limiti delle sue potenzialità.	n 3 docenti esperti A012- A054 n 3 docenti tutor AB24-AD24-AA24 A054-B16-A041- A010 A037-B22
	Percorso formativo e laboratoriale di teatro: 1 edizione –1docente esperto – n. 1 docente tutor Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. Titolo del Laboratorio: **Fare teatro insieme** Tematica dell'attività: A partire dalla drammaturgia scaturita dai lavori di scrittura creativa, si sperimenteranno linguaggi corporei che faranno da catalizzatori agli stessi processi creativi di scrittura. Dall'esperienza di ascolto, training e scrittura nascerà uno spettacolo specchio dell'emotività degli studenti, delle loro esperienze di vita e delle sfide della contemporaneità che si trovano ad affrontare	n. 1 docente esperto A012–A054-A018 n. 1 docente tutor A012–A054-A018
	Percorso formativo e laboratoriale di sostenibilità ambientale/cittadinanza attiva: 2 edizioni –2 docenti esperti – n. 2 docenti tutor Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. Titolo del Laboratorio: Tematica dell'attività: Il progetto affronta il tema del consumo e della produzione sostenibile dei beni e lo smaltimento dei rifiuti ad esso connessi. Modelli di consumo responsabile che portano ad uno sviluppo più sostenibile. Il concetto di impronta ecologica, biocapacità e cambiamenti climatici connessi , sono la base per affrontare un percorso di Educazione alla sostenibilità. Si vuole in tal modo sensibilizzare lo studente sul consumo e la produzione sostenibile puntano a "fare di più e meglio con meno", aumentando i benefici in termini di benessere tratti dalle attività economiche, attraverso la riduzione dell'impiego di risorse, del degrado e dell'inquinamento nell'intero ciclo produttivo, migliorando così la qualità della vita.	n. 2 docenti esperti A046-A021 A034-A050 A045 n. 2 docenti tutor B12-A010 B19-B22

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

CSQ ISO 9001

	Percorso formativo e laboratoriale di competenze digitali e informatiche: 2 edizioni –2 docenti esperti – n. 2 docenti tutor Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. Tematica dell'attività: TIC e lo sviluppo delle competenze digitali. Utilizzo delle tecnologie informatiche con spirito critico e in maniera versatile e trasversale alle esigenze professionali dei diversi indirizzi di studio. Promuovere nuovi luoghi di interesse artistico attraverso la realizzazione di percorsi tematici, immaginare realtà virtuali attraverso le quali scoprire ad esempio l'intera filiera alimentare e/o la produzione sostenibile e biologica ecc . Consapevolizzare ragazze e ragazze ad un corretto uso degli strumenti informatici affinché siano un canale di promozione e sensibilizzazione verso il bello, evitando il pericolo delle fake news, l'intolleranza e l'odio razziale.	n. 2 docenti esperti A041-A066 n. 2 docenti tutor B16 A054-A010
	Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche (lingua inglese livello B1): n 2 edizioni –2 docenti esperti – n. 2 docenti tutor Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. Titolo del Laboratorio: B1 Preliminary for Schools (PET) Tematica dell'attività: Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua inglese con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione B1 del QCER. B1 Preliminary for Schools è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio dell'inglese. Rappresenta la base di partenza necessaria per il raggiungimento di livelli superiori.	n. 2 docenti esperti AB24 n. 2 docenti tutor AB24
	Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche (lingua francese livello B1 n 1 edizioni –1 docenti esperti – n. 1 docenti tutor Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. Titolo del Laboratorio: Tematica dell'attività: Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua francese con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione DELF B1. il corso è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio del francese. Rappresenta la base di partenza necessaria per il raggiungimento di livelli superiori.	n. 1 docente esperto AA24 n. 1 docente tutor AA24
	Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche (lingua tedesco livello B1 "Zertifikat Deutsch" del Goethe Institut.): n 1 edizioni –1 docenti esperti – n. 1 docenti tutor Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. Titolo del Laboratorio: Tematica dell'attività: Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua tedesco con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione. il corso è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio del tedesco. Rappresenta la base di partenza necessaria per il raggiungimento di livelli superiori.	n. 1 docente esperto AD24 n. 1 docente tutor AD24
	Percorso formativo e laboratoriale di grafica: 4 edizioni –4 docenti esperti – n. 4 docenti tutor Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. Tematica dell'attività: fornire agli alunni ampia conoscenza nell'applicazione dei principi della comunicazione visiva e della composizione grafica, attraverso la padronanza di strumenti e linguaggi idonei e innovativi.	n.4 docenti esperti A010 n. 4 docenti tutor A010-B22-A037

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

CSQ ISO 9001

	Percorso formativo e laboratoriale rappresentanza studentesca n 1 edizione –1 docente esperto – n. 1 docente tutor Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare Tematica dell'attività: la rappresentanza studentesca costituisce il miglior modo di educare gli studenti alla cittadinanza attiva, al concetto di comunità per lo sviluppo di una coscienza critica di una scuola inclusiva, libera e trasparente. Fornire agli studenti supporto alla realizzazione e creazione di attività/iniziative delle rappresentanze studentesche, favorendo lo sviluppo di modalità di apprendimento interattive.	n. 1 docente esperto A012- A026-A018 n. 1 docente tutor A018-A034-A048 B12-B19-B22

Art. 2 – Destinatari

Il presente avviso unico è destinato a:

a) Personale docente in servizio presso questo istituto (personale interno);
b) A seguire e se necessario, al personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima);

Art. 3 – Requisiti per la partecipazione con relativa griglia di valutazione

Potrà partecipare alla selezione il personale docente in possesso dei seguenti requisiti:

a) Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
b) Godere dei diritti civili e politici;
c) Non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
d) Non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.Lgs n. 39/2013;
e) Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
f) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
g) consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempienti connessi alla prestazione richiesta;
h) Essere in possesso del requisito della particolare esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ciascun candidato dovrà presentare una "traccia programmatica" relativa all'area tematica di interesse/progetto formativo. La traccia verrà poi definita in sede di affidamento dell'incarico.

Griglia valutazione candidature esperti per i percorsi di mentoring e orientamento – SEZIONE A

Valutazione traccia programmatica	PUNTI
Pertinenza della traccia programmatica all'intervento formativo: • Chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi; • Livello di innovatività del progetto formativo; • Riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa..); • Validità del quadro di riferimento teorico e metodologico; • Qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento..)	massimo di 18 punti.

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

CSQ ISO 9001

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Titolo di studio: voto di laurea **psicologia** Conseguimento lode Master di primo, secondo livello e/o specializzazioni per gli Ambiti tematici per cui si propone candidatura	Titolo di studio: voto di laurea max 14 punti; Conseguimento lode: 3 punti per ogni titolo 3 punti per max 9 punti
Iscrizione all'albo specifico per la figura di psicologo	**Requisito di accesso**
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazioni effettuate (negli ultimi 5 anni)	**Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)**
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto (negli ultimi 5 anni)	**Punti 3 per ogni esperienza (max 8esperienze)**
Servizi prestati presso scuole/istituti statali nel profilo/ruolo di attuale appartenenza (negli ultimi 5 anni)	**Punti 2 per ogni annoprestato (max 5 incarichi)**
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni afferente all'area del progetto	**Punti 2 per ogni annoprestato (max 5 incarichi)**
TOTALE	**100**

Griglia valutazione candidature esperti docenti per percorsi dei potenziamento delle competenze di base – SEZIONE B

Valutazione traccia programmatica	PUNTI
Pertinenza della traccia programmatica all'intervento formativo: • Chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi; • Livello di innovatività del progetto formativo; • Riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa..); • Validità del quadro di riferimento teorico e metodologico; • Qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mamappe concettuali originali / sitografia di riferimento..)	massimo di 18 punti.
Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	**PUNTI**
Titolo di studio: voto di laurea conseguimento lode Master di primo, secondo livello e/o specializzazioni per gli Ambiti tematici per cui si propone candidatura	Titolo di studio: voto di laurea max 14punti; conseguimento lode: 3 punti per ogni titolo 3 punti per max 9 punti

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

CSQ ISO 9001

Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate (negli ultimi 5 anni)	**Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)**
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto, es corsi recupero extracurriculari, sportelli didattico… (negli ultimi 5 anni)	**Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)**
Servizi prestati presso scuole/istituti statali nel profilo/ruolo di attuale appartenenza (negli ultimi 5 anni)	**Punti 2 per ogni annoprestato (max 5 incarichi)**
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni afferente all'area del progetto	**Punti 2 per ogni annoprestato (max 5 incarichi)**
TOTALE	**100**

Griglia valutazione candidature esperti docenti per i percorsi di orientamento rivolti alle famiglie – SEZIONE C

Valutazione traccia programmatica	**PUNTI**
Pertinenza della traccia programmatica all'intervento formativo: • Chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi; • Livello di innovatività del progetto formativo; • Riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa..); • Validità del quadro di riferimento teorico e metodologico; • Qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento..)	massimo di 18 punti.
Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	**PUNTI**
Titolo di studio: voto di laurea **psicologia** Conseguimento lode Master di primo, secondo livello e/o specializzazioni per gli Ambiti tematici per cui si propone candidatura	Titolo di studio: voto di laurea max 14punti; conseguimento lode: 3 punti per ogni titolo 3 punti per max 9 punti
Iscrizione all'albo specifico per la figura di psicologo	**Requisito di accesso**
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate (negli ultimi 5 anni)	**Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)**
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto (negli ultimi 5 anni)	**Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)**
Servizi prestati presso scuole/istituti statali nel profilo/ruolo di attuale appartenenza (negli ultimi 5 anni)	**Punti 2 per ogni annoprestato (max 5 incarichi)**
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni afferente all'area del progetto	**Punti 2 per ogni annoprestato (max 5 incarichi)**
TOTALE	**100**

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

Griglia valutazione candidature esperti/ tutor per i percorsi formativi laboratoriali – SEZIONE D

Valutazione traccia programmatica	**PUNTI**
Pertinenza della traccia programmatica all'intervento formativo: • Chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi; • Livello di innovatività del progetto formativo; • Riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa..); • Validità del quadro di riferimento teorico e metodologico; • Qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mamappe concettuali originali / sitografia di riferimento..)	massimo di 18 punti.
Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	**PUNTI**
Titolo di studio: voto di laurea Conseguimento lode Master di primo, secondo livello e/o specializzazioni per gli Ambiti tematici per cui si propone candidatura	Titolo di studio: voto di laurea max 14punti; conseguimento lode: 3 punti per ogni titolo 3 punti per max 9 punti
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate (negli ultimi 5 anni)	**Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)**
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto, es sperimentazione di attività laboratoriali innovative e/o extracurriculari … (negli ultimi 5 anni)	**Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)**
Servizi prestati presso scuole/istituti statali nel profilo/ruolo di attuale appartenenza (negli ultimi 5 anni)	**Punti 2 per ogni annoprestato (max 5 incarichi)**
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni afferente all'area del progetto	**Punti 2 per ogni annoprestato (max 5 incarichi)**
TOTALE	**100**

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.
La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità: •

- ✓ SELEZIONE INTERNA: Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- ✓ COLLABORAZIONE PLURIMA: in di assenza di candidature da parte del personale interno all'Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

Art.4 Modalità di presentazione delle candidature

La domanda dovrà essere presentata tramite l'Allegato **Modello A – Domanda di partecipazione (**comprensiva dell'autocertificazione ai sensi DPR 445 attestante la veridicità delle informazioni contenute nel CV e ogni altra utile documentazione e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03 e del regolamento UE/679/2016), corredata di **allegato B** – **scheda di autovalutazione**, **allegato C – dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità,** da compilare a cura dell'interessato. Alla domanda dovranno essere allegati il Curriculum Vitae in formato europeo e copia della carta di identità, nonché **la traccia programmatica**, **allegato D** e **il patto di integrità allegato E**
Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e non debitamente compilate.

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

Gli aspiranti dovranno far pervenire le istanze, a mezzo PEC al seguente indirizzo CRIS00600T@PEC.ISTRUZIONE.IT o a mano in busta chiusa a pena di esclusione presso l'Ufficio personale **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 21/06/2023** avente ad oggetto "**Candidatura docente PNRR DISPERSIONE**".
Ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, farà fede unicamente il protocollo di questo istituto con l'attestazione del giorno e dell'ora di arrivo (l'orario sarà riportato qualora sia recapitata l'ultimo giorno utile per la presentazione).
L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso. I candidati dipendenti della pubblica amministrazione dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza e l'incarico / la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione. Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola. Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Art. 5. Funzioni e compiti del personale incaricato

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Compiti dell'ESPERTO

- Formulare/predisporre il progetto didattico dettagliato inerente il percorso formativo/TRACCIA PROGRAMMATICA;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dei percorsi formativi, alle riunioni periodiche di carattere organizzativo con il Team e/o ,se necessario, nelle manifestazioni conclusive: incontri non retribuiti;
- Attuare il progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dall'Istituto;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- Collaborare con il consiglio di classe di appartenenza dell'allieva/o in merito a obiettivi e risultati;
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico e al TEAM di supporto se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto; Inserire in piattaforma tutto ciò che riguarda l'attività del percorso compresa la rilevazione delle assenze;
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Collaborare alla somministrazione/analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i corso/i;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Provvedere ad ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Profilo dell'ESPERTO

All'esperto è richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e di insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e all'apprendimento collaborativo (collaborative learning). È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

CSQ ISO 9001

voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Compiti del TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Affiancare e/o coadiuvare il docente esperto durante e/o a seguito degli incontri formativi, secondo il calendario stabilito; Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione dei prodotti finali in relazione alle attività laboratoriali effettuate e/ofrequentate;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Sostenere gli studenti nelle attività di pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento; Raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun alunno ai fini dell'attestazione finale;
- Documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale ovvero è responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- provvedere ad ogni +altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del de- creto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.
Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; la violazione degli obblighi contrattuali; la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali; il giudizio negativo espresso dal TEAM di supporto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo alunni, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro; la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art. 6 - Attribuzione incarico – Durata

1. Al Personale interno ed in servizio presso altra Istituzione Scolastica sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa del CCNL vigente;
2. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento;
3. L'incarico al personale esterno dipendente da altra Istituzione Scolastica/Amministrazione sarà conferito esclusivamente successivamente alla presentazione del provvedimento di autorizzazione emesso dall'Amministrazione di appartenenza;
4. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato per un massimo di ore previsto di cui all'art. 1;
5. Il numero delle edizioni e conseguentemente il numero massimo delle ore previsto di cui all'art.1 verrà assegnato e rimodulato, sulla base del numero delle candidature espresse e delle esigenze organizzative della scuola, nel rispetto della qualità dell'erogazione dei percorsi individuali e di rafforzamento e sostegno alle competenze curricolari.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.
La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e,

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it
CSQ ISO 9001

comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il 31/12/2024.

Art.7 - Retribuzione

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso apposito time sheet), saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai registri delle presenze. La prestazione professionale sarà retribuita per un importo orario in relazione alle attività svolte come da evidenziato nell'art. 1 del presente avviso. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'erogazione da parte dell'Ente finanziatore.

Art.8 Modalità di selezione
Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. La Commissione procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella di cui all'art. 3 del presente avviso e a redigere le relative graduatorie. I docenti possono candidarsi per un massimo di due corsi.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché rispondente ai requisiti di accesso, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio, nel caso in cui nessuna delle candidature sia ritenuta idonea.

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:
1. Candidato più giovane;
2. Sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.
In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on line dell'Istituto.Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitive.

Art. 9 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 10 - Controlli
L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzionedel rapporto con l'Istituto.

ART. 11- Periodo e sede di svolgimento del progetto
Le attività inizieranno indicativamente nei primi giorni del mese di settembre 2023 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il mese di dicembre 2024 presso i locali dell'Istituto di Istruzione Superiore e/o altri spazi.

Art. 12. Informativa sul trattamento dei dati personali
L'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui chiede la trasmissione o che sono contenuti nel presente documento sonoe saranno trattati per lo svolgimento della funzione istituzionale di questo ente. All'interessato sono riconosciuti i diritti del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., in particolare quelle previste dall'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 GDPR, attuato con il D.Lgs. 101/2018. Si invita il destinatario della presente comunicazione a conformare le operazioni di trattamento dei dati comunicatigli secondo quanto previsto dalle prescrizioni normative in materia di tutela del diritto alla riservatezza. L'istituto adotta idonee misure di sicurezza per ciò che concerne la conservazione e la custodia dei dati. I dati possono essere comunicati ad amministrazioni o enti pubblici in applicazione di norme di legge o di

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

ISO 9001

regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali. La comunicazione a privati o enti pubblici economici e la diffusione avverranno solo in esecuzione di norme di legge o di regolamento. Al soggetto titolare dei dati sono riconosciuti tutti i diritti definiti dall'art. 7,8,9,10 del D. Lgs 196/2003. Il titolare del trattamento è l'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Cremona (Cr) rappresentato dalla Dirigente scolastica pro tempore Prof.ssa Ferrari Nicoletta.
Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Massimo Zampetti – Pricacycert Lombardia s.r.l.. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info@privacycontrol.it. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it

Art. 13. Il Responsabile del procedimento
Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Ferrari Nicoletta . Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 14 Pubblicità
Del presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo online e al Sito web di questa Istituzione Scolastica www.einaudicremona.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Nicoletta Ferrari

ALLEGATI:
Allegato A – Domanda di artecipazione
Allegato B – scheda di autovalutazione
Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità
Allegato D – Traccia programmatica
Allegato E - patto di integrità

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA