



PIANO di LAVORO Standard

Disciplina: Geografia turistica

Segmento Formativo: Classe Quinta

Indirizzo: Tecnico Turismo

Risultati di apprendimento al termine del segmento formativo (*estratto da linee guida*):

- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico; i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse;
- analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile;
- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

Classe: quinta

Codice	Unità Didattica	Ore
Modulo A - PIANETA TURISMO -		14
A1_S_Tec Tur	Turismo e globalizzazione	2
A2_S_Tec Tur	Internet e turismo	2
A3_S_Tec Tur	Condizioni climatiche e turismo	2
A4_S_Tec Tur	L'impatto del turismo sull'ambiente	2
A5_S_Tec Tur	Programmazione un turismo sostenibile	2
A6_S_Tec Tur	I trasporti	2
A7_S_Tec Tur	Le strutture ricettive	2
Modulo B - VIAGGIO IN AFRICA -		10
B1_S_Tec Tur	Caratteristiche fisico-ambientali	2
B2_S_Tec Tur	Caratteristiche socio-culturali ed economiche	2
B3_S_Tec Tur	Africa settentrionale (o mediterranea)	2
B4_S_Tec Tur	Africa sub-sahariana	2
B5-S-Tec Tur	Africa meridionale (o australe)	2

Codice Unità Didattiche

Modulo (Macro ripartizione della disciplina in aree di natura contenutistica o metodologica o organizzativa – Lettera alfabetica)

Numero (numero di ordine all'interno del modulo)

Segmento Formativo (P primo biennio, S secondo biennio, Q quinto anno)

Indirizzo di studio (Comune a tutti, Tecnico, Professionale, Turismo, Grafica, Commerciale, Enogastronomia, SocioSanitario)

Esempio: A2-P-Tec sta per unità 2 del modulo A del primo biennio dei tecnici



Modulo C - VIAGGIO IN ASIA -

14

C1-S-Tec Tur	Caratteristiche fisico-ambientali	2
C2-S-Tec Tur	Caratteristiche socio-culturali ed economiche	2
C3-S-Tec Tur	L'Asia occidentale (o Medio Oriente)	4
C4-S-Tec Tur	L'Asia del Sud	2
C5-S-Tec Tur	L'Asia del Sud-est	2
C6-S-Tec Tur	L'Asia orientale	2

Modulo D - VIAGGIO IN AMERICA -

5

D1-S-Tec Tur	Caratteristiche fisico-ambientali	1
D2-S-Tec Tur	Caratteristiche socio-culturali ed economiche	1
D3-S-Tec Tur	Canada – Stati Uniti -	1
D4-S-Tec Tur	Messico – Grandi Antille -	1
D5-S-Tec Tur	America meridionale (Perù e Brasile)	1

Modulo E- VIAGGIO IN OCEANIA -

5

E1-S-Tec Tur	Caratteristiche generali	1
E2-S-Tec Tur	Viaggio in Australia – profilo generale -	1
E3-S-Tec Tur	Australia: il patrimonio turistico	1
E4-S-Tec Tur	Il mondo degli aborigeni	1
E5-S-Tec Tur	Viaggio in Nuova Zelanda – profilo generale -	1

Data ultima revisione: Ottobre 2018

Codice Unità Didattiche

Modulo (Macro ripartizione della disciplina in aree di natura contenutistica o metodologica o organizzativa – Lettera alfabetica)

Numero (numero di ordine all'interno del modulo)

Segmento Formativo (P primo biennio, S secondo biennio, Q quinto anno)

*Indirizzo di studio (Comune a tutti, **Tecnico**, **Professionale**, **Turismo**, **Grafica**, **Commerciale**, **EnoGastronomia**, **SocioSanitario**)*

Esempio: A2-P-Tec sta per unità 2 del modulo A del primo biennio dei tecnici