



UNITA' DIDATTICA G

Disciplina: FRANCESE

Titolo : L'ADOLESCENCE

Codice:G1/G2/G3/G4-T-Pro-Soc

Ore previste: 15

Conoscenze

De l'enfance à l'adolescence: caractéristiques physiques et relationnelles

Les conduites à risque

Une mauvaise socialisation : le harcèlement

La Belle et la Bête

Abilità

Saper argomentare utilizzando una corretta forma in merito alle tematiche e al lessico specifico facendo riferimento ai testi analizzati.

Saper comprendere, analizzare un testo scritto, riassumerlo e rispondere ai questionari

Sviluppo metodologico

Lezione partecipata

Esercitazioni individuali

Lavori di gruppo

Utilizzo audiovisivi

Riferimenti per la verifica

Una verifica scritta (comprensione del testo, esercizi di completamento, quesiti a risposta chiusa e aperta) e/o orale fra quelle programmate nel quadrimestre.



UNITA' DIDATTICA H

Disciplina: FRANCESE

Titolo: L'ALIMENTATION

Codice: H1/H2/H3/H4/H5-T-Pro-Soc

Ore previste: 13

Conoscenze

Une alimentation variée et équilibrée
Les vitamines : des stimulants naturels
Alimentation et phases de la vie
Les troubles du comportement alimentaire
Amélie Nothomb : témoignage

Abilità

Saper argomentare utilizzando una corretta forma in merito alle tematiche e al lessico specifico facendo riferimento ai testi analizzati.
Saper comprendere, analizzare un testo scritto, riassumerlo e rispondere ai questionari

Sviluppo metodologico

Lezione partecipata
Esercitazioni individuali
Lavori di gruppo
Utilizzo audiovisivi

Riferimenti per la verifica

Una verifica scritta (comprensione del testo, esercizi di completamento, quesiti a risposta chiusa e aperta) e/o orale fra quelle programmate nel quadrimestre.



UNITA' DIDATTICA I

Disciplina: FRANCESE
Titolo: L'ENVIRONNEMENT
Codice: I1/I2/I3-T-Pro-Soc
Ore previste:9

Conoscenze

Les différents types de pollution
Les écogestes
Les énergies renouvelables

Abilità

Saper argomentare utilizzando una corretta forma in merito alle tematiche e al lessico specifico facendo riferimento ai testi analizzati.
Saper comprendere, analizzare un testo scritto, riassumerlo e rispondere ai questionari

Sviluppo metodologico

Lezione partecipata
Esercitazioni individuali
Lavori di gruppo
Utilizzo audiovisivi

Riferimenti per la verifica

Una verifica scritta (comprensione del testo, esercizi di completamento, quesiti a risposta chiusa e aperta) e/o orale fra quelle programmate nel quadrimestre.



UNITA' DIDATTICA L

Disciplina: Francese

Titolo : L'Immigration et l'intégration

Codice: L1/L2/L3/L4/L5/L6-T-Pro-Soc

Ore previste: 21

Conoscenze

Les vagues d'immigration en France

Les immigrés d'aujourd'hui

Les problèmes de l'immigration

« Le racisme expliqué à ma fille » Tahar Ben Jelloun

« À mon frère blanc » Léopold Sedar Senghor

« "Étranges étrangers" Jacques Prévert

Abilità

Saper argomentare utilizzando una corretta forma in merito alle tematiche e al lessico specifico facendo riferimento ai testi analizzati.

Saper comprendere, analizzare un testo scritto, riassumerlo e rispondere ai questionari

Sviluppo metodologico

Lezione partecipata

Esercitazioni individuali

Lavori di gruppo

Utilizzo audiovisivi

Riferimenti per la verifica

Una verifica scritta (comprensione del testo, esercizi di completamento, quesiti a risposta chiusa e aperta) e/o orale fra quelle programmate nel quadrimestre.



UNITA' DIDATTICA M

Disciplina: FRANCESE

Titolo: LE RAPPORT DE STAGE

Codice: M1/M2 -T-Pro-Soc

Ore previste: 6

Conoscenze

Devoirs et responsabilités
Les compétences acquises

Abilità

Saper argomentare utilizzando una corretta forma in merito alle tematiche e al lessico specifico facendo riferimento ai testi analizzati.

Saper comprendere, analizzare un testo scritto, riassumerlo e rispondere ai questionari

Sviluppo metodologico

Lezione partecipata
Esercitazioni individuali
Lavori di gruppo
Utilizzo audiovisivi

Riferimenti per la verifica

Una verifica scritta (comprensione del testo, esercizi di completamento, quesiti a risposta chiusa e aperta) e/o orale fra quelle programmate nel quadrimestre.

Data ultima revisione: 4 settembre 2025